

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Durante el año escolar 2015-2016, la Escuela Primaria Roosevelt superó el promedio del estado en **lectura, matemáticas y ciencia**

a pesar de que este año se ha producido un cambio significativo en la enseñanza de las normas del Estado de Oregon y en la forma de Oregon Departamento de Educación mide el rendimiento de los estudiantes en los grados 3-12. Estas normas, también conocidas como el núcleo común, son un conjunto de expectativas de aprendizaje en matemáticas e Inglés que están diseñados para preparar mejor a los estudiantes K-12 para el éxito en la universidad, el trabajo y la vida.

Puntos clave de logro académico de Roosevelt:

· Estudiantes de Roosevelt superaron el promedio del estado en lectura en un **8,1%** y superaron nuestras escuelas como en un **5,6%**.

· Estamos muy orgullosos del hecho de que los estudiantes de Roosevelt superaron el promedio del estado en matemáticas en un **16,2%** y superaron nuestras escuelas como en un **12,5%**.

· Y por último, los estudiantes superaron el promedio del estado de la ciencia en un **9,4%** y superaron nuestras escuelas como en un **1,6%**.

· Vamos a seguir establecer altas expectativas para todos los niños durante el año escolar 2016-2017.

· La asistencia continúa ser un factor muy importante en la educación de un niño. Nos hemos enfocado en mejorar la asistencia. Esto continuará ser un foco para nosotros durante el año escolar 2016-2017.

· Una vez más, sin padres, nuestro bus habría molido a una parada abrupta. Ellos son una parte esencial de nuestra cultura tanto como nos apoyan en todo momento. Sigo siendo sorprendida y emocionada por el entusiasmo y la emoción para el aprendizaje que cada estudiante trae a la escuela. Roosevelt Rough Riders: La tradición, compromiso, y la excelencia.

Gracias,

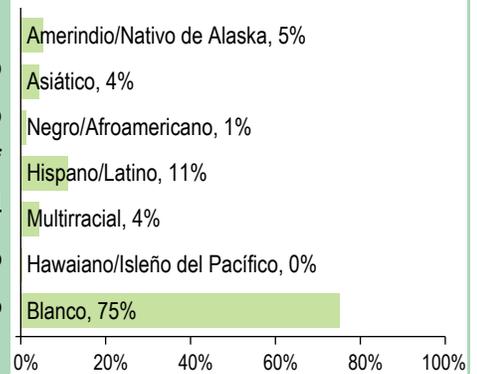
Gracias,

Director/a | Ruth Krieger

PERFIL DE LA ESCUELA

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------|---|-------|
| INSCRIPCIÓN 2015-16 | 356 | DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS | |
| K-3 | 241 | En desventaja económica | 44% |
| 4-5 | 115 | Estudiantes con discapacidades | 8% |
| 6-8 | -- | Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés | * |
| MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE | | Diferentes idiomas hablados | 4 |
| Independiente | Escuela: 24.0 Oregon: 25.0 | Asistentes regulares | 87.5% |
| Dividido en Departamentos | -- -- | Estudiantes móviles | 14.4% |

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: **98** (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

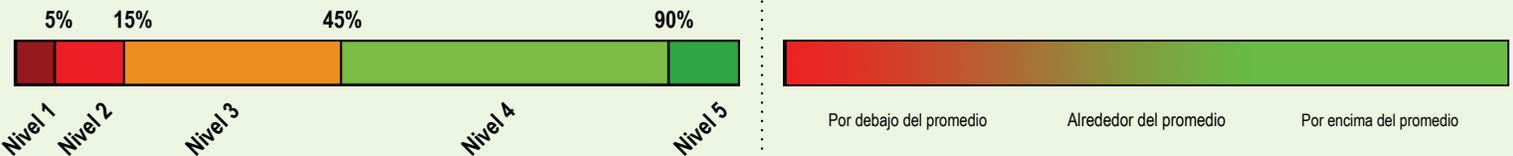
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: **2**

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

| | Rendimiento escolar (%) | | | Rendimiento escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) |
|---|---|----------------------|----------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------------|
| | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2015-16 | 2015-16 |
| Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) | | | | Nivel 1 | Nivel 2 | Niveles 3 y 4 |
| Todos los estudiantes en los grados examinados | 2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés. | | | 54.1 24.5 21.4 | 60.7 17.9 21.4 | 52.4 21.3 26.3 |
| Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) | | | | Nivel 1 | Nivel 2 | Niveles 3 y 4 |
| Todos los estudiantes en los grados examinados | 2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas. | | | 53.5 31.4 15.1 | 61.3 25.0 13.7 | 44.9 28.5 26.6 |
| Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11) | | | | No cumplió | Cumple | Exceder |
| Todos los estudiantes en los grados examinados | 80.0 | 78.8 | 72.3 | 76.4 | 66.5 | 74.3 |
| | 22.9 57.1 20.0 | 15.2 63.6 21.2 | 27.7 44.7 27.7 | 23.6 52.7 23.6 | 15.7 50.8 33.5 | 17.3 57.0 25.7 |

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

| | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) |
|---------------------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|------------------------|---------------------------------|
| Escasos recursos económicos | | | | Amerindio/Nativo de Alaska | | | Hawaiano/Isleño del Pacífico | | |
| Arte del Inglés | 43.4 | 40.7 | 44.6 | Arte del Inglés | 30.0 | 35.5 | 55.6 | Arte del Inglés | * 40.4 30.8 |
| Matemáticas | 48.7 | 32.9 | 38.0 | Matemáticas | 30.0 | 28.7 | 48.9 | Matemáticas | * 29.4 23.1 |
| Ciencia | 67.9 | 56.1 | 67.7 | Ciencia | 42.9 | 51.7 | 80.0 | Ciencia | * 46.5 * |
| Estudiantes de Inglés | | | | Asiático | | | | Blanco | |
| Arte del Inglés | * | 29.1 | 31.5 | Arte del Inglés | 72.7 | 69.9 | 78.3 | Arte del Inglés | 64.2 59.2 57.0 |
| Matemáticas | * | 23.6 | 22.3 | Matemáticas | 90.9 | 68.0 | 72.6 | Matemáticas | 64.2 51.7 50.4 |
| Ciencia | * | 38.7 | 54.3 | Ciencia | * | 75.6 | 90.5 | Ciencia | 83.3 75.4 76.0 |
| Estudiantes con discapacidades | | | | Negro/Afroamericano | | | | Femenino | |
| Arte del Inglés | 31.3 | 25.0 | 24.5 | Arte del Inglés | * | 31.5 | 44.4 | Arte del Inglés | 63.5 57.3 61.8 |
| Matemáticas | 37.5 | 22.1 | 21.4 | Matemáticas | * | 21.6 | 22.2 | Matemáticas | 58.8 43.8 46.8 |
| Ciencia | 33.3 | 38.4 | 41.2 | Ciencia | * | 41.5 | 44.4 | Ciencia | 77.8 64.6 71.2 |
| Migrante | | | | Hispano/Latino | | | | Masculino | |
| Arte del Inglés | * | 24.6 | 36.8 | Arte del Inglés | 35.7 | 34.1 | 43.8 | Arte del Inglés | 57.8 47.6 50.3 |
| Matemáticas | * | 20.4 | 21.1 | Matemáticas | 42.9 | 26.5 | 33.4 | Matemáticas | 63.9 46.0 50.4 |
| Ciencia | * | 36.1 | * | Ciencia | * | 44.9 | 59.7 | Ciencia | 75.0 68.3 77.4 |
| Talentos y Superdotados | | | | Multirracial | | | | | |
| Arte del Inglés | >95 | 95.4 | >95 | Arte del Inglés | 62.5 | 57.1 | 59.2 | | |
| Matemáticas | >95 | 95.1 | 94.5 | Matemáticas | 37.5 | 48.3 | 49.8 | | |
| Ciencia | * | 97.7 | >95 | Ciencia | * | 70.0 | 76.9 | | |

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Encuesta de Bienvenida de Padres:
95% de los padres sienten que Roosevelt tiene un ambiente amable y acogedor.
99% de los padres dio Roosevelt una A o una B para la calificación general. Alto porcentaje de retroalimentación positiva.
98% de los padres dijeron que el personal y el personal de la oficina de Roosevelt son acogedores.

93% de los estudiantes declararon que tenían un adulto amistoso en Roosevelt con que podrían hablar si tenían un problema.
96% de los estudiantes participaron en por lo menos dos proyectos de servicio.
Servicios de terapia basados en la escuela para estudiantes y familias.
Programa de Intervención del Comportamiento Positivo PBIS / educación del carácter.

APOYO ACADÉMICO

Horario de bloque
Estudiantes identificados reciben 30 minutos adicionales de intervenciones en matemáticas y lectura
Métodos diferenciados de instrucción y estrategias de AVID
La instrucción de matemáticas 75 minutos a diario
Instrucción de lectura 90 minutos a diario
Plan de estudios para la lectura complementario (AR) para los grados K-5°
Programa de teclar (Typing Agent)
Programa Después de Clases con el foco en Artes del Lenguaje de Inglés, Matemáticas, Ciencias, Arte y Educación Física
Conferencias Individuales para identificar metas específicas a cada estudiante
Programas de educación especial: el apoyo a los estudiantes con problemas de aprendizaje calificados

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- En Roosevelt, todos los estudiantes reciben clases de la música dos veces por semana.
- Todos los estudiantes participaron en SPARKS P.E., clases de educación física, dos veces cada semana.
- Los estudiantes del 5° grado tienen la oportunidad de participar en la banda u orquesta.
- Los estudiantes en el grado 5° también participaron en la Escuela al aire Libre de Ciencia.
- Todos los estudiantes participaron en Youth Starts que se proporciona por Ross Ragland Theater. Youth Starts es un programa que enseña a los estudiantes drama, teatro y movimiento.
- Padres y Maestros de Roosevelt sigue apoyando a los estudiantes de Roosevelt mediante la financiación de las asambleas de la ciencia, el arte y el teatro.
- Durante el año escolar 2015-2016, el 98% de los estudiantes participaron en por lo menos dos proyectos de servicios comunitarios. Segundo, todos los estudiantes participaron en Klamath Falls City Schools Día de Servicios Comunitarios.
- Estudiantes de Roosevelt hicieron manteles para Eldorado Heights y estudiantes en los grados 1° al 5° recogieron basura en toda nuestra comunidad.
- Programa Después de Clases se ofrece para todos los estudiantes.
- Escuela de Verano se ofrece para todos los estudiantes.
- El personal apoya a los estudiantes para cumplir los objetivos de crecimiento personal.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- El personal y los estudiantes están orgullosos de nuestras muchas tradiciones, tales como:
 - Noche de Volver a la Escuela y el Baile Increíble y Raro Sock Hop de los Años 50
 - Mirar las estrellas, club de ajedrez y robótica Lego
 - Anual Canned Food Drive de Roosevelt y Noche de Película con la Familia!
 - PTO nos ha permitido la oportunidad de tener asambleas de la escuela
- Programas de música del invierno y de la primavera

- Comité Asesor de Estudiantes
- YMCA Natación y proyectos de servicio comunitario
- Espectáculos en el Ross Ragland
- Clases de natación: Grados 2 y 3
- Este año tendremos el Siglo 21 Programa Después de Clases para los grados K-5

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.