

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El año escolar 2015-2016 resultó ser otro año de progreso para la escuela secundaria de Ponderosa. Aunque una calificación general de la escuela no se dispone este año, es alentador ver que los estudiantes en Ponderosa están aumentando su aprendizaje a una tasa superior a la media. Nuestro nivel de actuación global se mantiene por debajo de la media estatal, tal como, sigue ser un área de enfoque. Sin embargo, el buen trabajo de la comunidad Ponderosa está dando sus frutos, y estamos muy orgullosos de los esfuerzos de todos.

Dos áreas en las que hemos visto una mejora considerable en los últimos años son de asistencia y artes del lenguaje. En artes del lenguaje, nuestros estudiantes han mejorado su tasa de crecimiento en 17 puntos percentiles en los últimos tres años. Esta tasa de crecimiento es fantástico. Del mismo modo, el porcentaje de estudiantes que asisten a 90% o más días ha aumentado casi cuatro por ciento durante ese mismo período de cuatro años. Eso significa que

en comparación con en año escolar 2012-13, durante el año pasado

26 estudiantes más estudiantes no estaban crónicamente ausente. Estos también son resultados fantásticos.

Mientras que etamos emocionados por nuestras mejoras, todavía tenemos áreas de mejora. Nos gustaría ver a más estudiantes que cumplen con los objetivos de nivel de grado en lenguaje y matemáticas, y nos gustaría ver menos estudiantes crónicamente ausentes. Estoy seguro de que si trabajamos juntos como una comunidad de Ponderosa, podemos lograr a los objetivos de mejora.

¡Vayan los Bobcats!

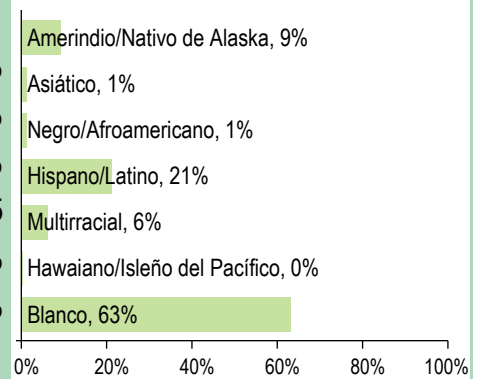
Gracias,

Directora/a | Daymond Monteith

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	614		DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon	En desventaja económica 70%
Arte del Idioma Inglés	24.0	24.0	Estudiantes con discapacidades 16%
Matemáticas	23.0	24.0	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés 10%
Ciencia	25.0	26.0	Diferentes idiomas hablados 5
Ciencias Sociales	25.5	27.0	Asistentes regulares 80.1%
Independiente	--	--	Estudiantes móviles 18.4%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 98 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

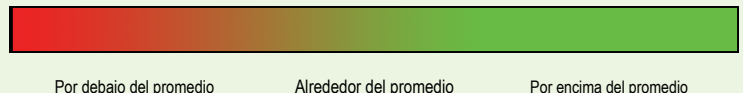
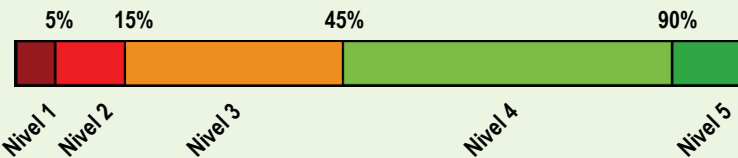
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 2

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiante.*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			47.1 26.5 26.5	47.5 24.8 27.7	56.7 23.5 19.7
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			32.2 31.6 36.2	33.8 29.3 36.9	42.8 27.5 29.7
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados	62.6	59.3	55.2	48.3	63.8	66.5
	10.8 51.8 37.4	7.5 51.8 40.7	5.7 49.5 44.8	7.8 40.6 51.7	11.6 52.2 36.2	10.7 55.9 33.5

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	35.3	44.1	48.9	Arte del Inglés	28.8	38.9	48.3	Arte del Inglés	* 43.3	50.9	
Matemáticas	21.5	29.5	30.8	Matemáticas	19.2	25.1	30.0	Matemáticas	* 29.0	36.4	
Ciencia	32.8	52.7	60.7	Ciencia	47.1	48.6	58.3	Ciencia	* 49.6	66.7	
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco				
Arte del Inglés	28.6	37.0	39.8	Arte del Inglés	* 75.5	72.5	72.5	Arte del Inglés	52.8	62.6	60.4
Matemáticas	17.5	24.8	22.5	Matemáticas	* 70.0	58.0	58.0	Matemáticas	41.0	48.5	42.9
Ciencia	23.1	38.1	43.0	Ciencia	* 73.3	69.1	69.1	Ciencia	56.0	71.5	71.6
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino				
Arte del Inglés	7.7	20.1	18.7	Arte del Inglés	* 34.4	48.0	48.0	Arte del Inglés	52.1	63.3	62.7
Matemáticas	5.6	14.6	13.2	Matemáticas	* 20.6	24.8	24.8	Matemáticas	34.5	43.4	38.1
Ciencia	20.0	30.8	30.9	Ciencia	* 35.7	44.1	44.1	Ciencia	42.3	62.0	64.7
Migrante				Hispano/Latino			Masculino				
Arte del Inglés	30.9	31.4	38.5	Arte del Inglés	37.6	39.7	44.9	Arte del Inglés	43.7	50.5	50.9
Matemáticas	17.6	19.1	22.5	Matemáticas	19.2	25.0	26.3	Matemáticas	33.2	42.3	39.8
Ciencia	28.0	33.3	43.9	Ciencia	34.9	43.6	50.0	Ciencia	52.9	65.6	68.4
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	90.3	95.4	>95	Arte del Inglés	53.3	61.0	56.7				
Matemáticas	83.3	94.3	94.7	Matemáticas	32.1	46.4	38.7				
Ciencia	94.1	97.2	>95	Ciencia	33.3	69.0	71.2				

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Apoyar la salud emocional y social de los estudiantes es un componente crítico en el apoyo al niño en general. Apoyos en Ponderosa incluyen:

- Consejera de la escuela todo el día
- Klamath Basin Behavioral Health
- Proyecto Cambio

- PBIS
- Desayuno a diario
- Pequeñas Comunidades de Aprendizaje para 6° grado
- La educación del carácter
- Tutoría

APOYO ACADÉMICO

La mayoría de nuestros sistemas de apoyo académico implican proporcionar tiempo adicional de aprendizaje para aquellos alumnos que lo necesiten. Los sistemas de apoyo académicos implementados para los estudiantes en la escuela secundaria de Ponderosa incluyen:

- Clases de "dosis dobles" en lectura y matemáticas
- AVID
- Siglo 21 Comunidades de Aprendizaje programa después de clases
- Escuela de Verano
- Almuerzo de Estudios
- Desarrollo del Idioma Inglés
- Tutorial del Miércoles

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Ponderosa Middle School ofrece una variedad de oportunidades para que los estudiantes extiendan su aprendizaje más allá de la aula, así como para estirar el aprendizaje que ocurre dentro de la aula. Estas actividades de enriquecimiento incluyen:

- Club de Ajedrez
- Matemáticas Cuenta
- Batalla de los libros
- Club de AVID
- Club de Ingeniería
- Robótica
- Siglo 21 Comunidades de Aprendizaje programa después de clases
- Inglés avanzado
- Matemática Avanzada
- Ciencia Avanzada
- Álgebra
- Educación de Carreras
Junior Achievement

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Esta sección no se aplica a la escuela secundaria de Ponderosa.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Ponderosa Middle School ofrece una variedad de oportunidades extracurriculares. Algunos de estos son patrocinados por la escuela y algunos son asociaciones con agencias de la comunidad. Todos ofrecen grandes oportunidades para que los estudiantes participen fuera del día escolar. Nuestros actividades incluyen:

- A Campo Traviesa
- Voleibol
- Baloncesto
- Atletismo

- Club de Ajedrez
- Robótica
- Club de Ingeniería
- Matemáticas Cuenta
- Batalla de los Libros

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.