

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El año escolar 15-16 representó el segundo año en que se evaluaron todos los estudiantes de Oregón en los grados 3-8 y 11 en matemáticas e Inglés utilizando las pruebas más inteligentes equilibradas. La evaluación está alineada con los estándares Common Core y ofrece expectativas claras de lo que cada estudiante debe saber y ser capaz de hacer en cada grado. La intención es que los estudiantes y las familias tengan una indicación más precisa de dónde se encuentren en su camino hacia el éxito después de la secundaria. Los educadores de Conger están dedicados a mantener el enfoque en el crecimiento académico de cada estudiante a través de la entrega de la instrucción de alta calidad. La investigación apoya la importancia crítica de la asistencia fuerte para que los estudiantes jóvenes tienen acceso a la instrucción. Asistencia fuerte es más probable cuando los estudiantes y las familias se sienten conectados y apoyados por la escuela. Los estudiantes y las familias que permanecen en un entorno escolar con el tiempo tienen una mayor probabilidad de éxito a través de la construcción de relaciones sólidas con los profesores y la alineación continua de crecimiento del nivel de grado. El porcentaje de familias Conger que se movía a lo largo del año se redujo de 20,7% a 19,1%. El porcentaje de asistentes regulares disminuyó un 5,4% en lo que personal de la escuela se pone fuerte énfasis en el fortalecimiento de la tasa de estudiantes que asisten con regularidad.

### Comentarios destacados de los padres de Conger:

- 96% informa que darían Conger una calificación A o B.
- 95,8% reporta que la escuela es amable y acogedor.
- 100% informa que sus hijos se sienten seguros en Conger.
- 100% informa que el personal Conger comunica bien con las familias.
- 94% considera que sus propuestas de mejora son honradas.
- 100% reporta que la escuela escucha sus preocupaciones.
- 100% reporta el de que su aportación se respeta
- 96% informa de que son conocedores de las maneras en que pueden ser voluntarios en la escuela y que la escuela se les anima a hacerlo.

### Destacados académicos:

#### La lectura y escritura:

En general los estudiantes con calificaciones en un nivel 3 o 4 en los grados 3-5 se incrementaron en un 10,7%

Estudiantes con desventajas económicas superaron a ambos los promedios del estado y al igual que en la escuela en un 5% y 1,6%, respectivamente

Los estudiantes hispanos superaron a ambos los promedios del estado y al igual que en la escuela en un 9,9% y 6,6%, respectivamente

#### Matemáticas:

Estudiantes con desventajas económicas superaron a ambos los promedios del estado y al igual que en la escuela en un 7,6% y 8,6%, respectivamente

Estudiantes indígenas estadounidenses superaron a ambos los promedios del estado y al igual que en la escuela en un 18,4% y 16,1%, respectivamente

Los estudiantes hispanos superaron a ambos los promedios del estado y al igual que en la escuela en un 5,4% y 4,1%, respectivamente

El personal de la Escuela Conger se compromete a entregar la excelencia que usted ha llegado a esperar. Usted puede ayudar mediante el control de las tareas de su estudiante, asistir a conferencias de los padres, y el voluntariado. Esperamos poder colaborar con usted durante el próximo año para asegurarse de que nuestros estudiantes alcancen su potencial.

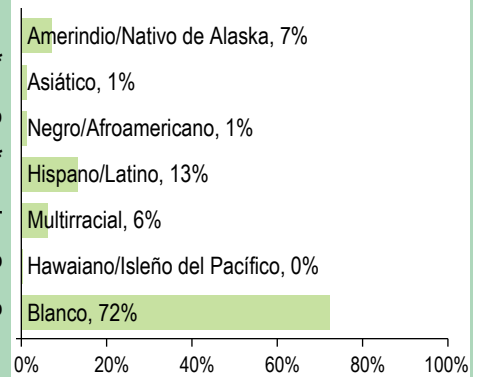
Gracias,

Directora | Julie Bainbridge

## PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	424	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	285	En desventaja económica	***
4-5	139	Estudiantes con discapacidades	14%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	*
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	4
Independiente	Escuela: 23.0 Oregon: 25.0	Asistentes regulares	72.5%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	19.1%

## ESTUDIANTES



### Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 98 (Visite [www.healthoregon.org/immdata](http://www.healthoregon.org/immdata) para obtener más información)

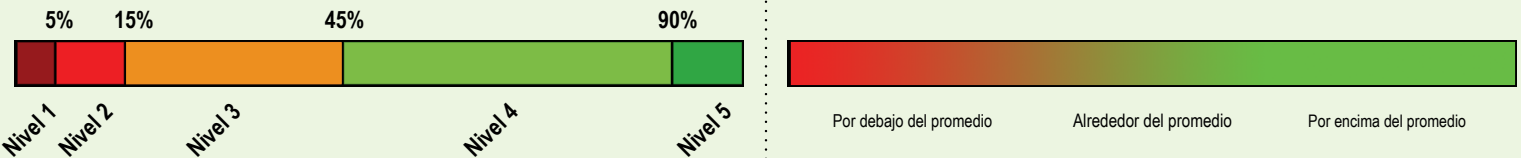
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 2

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.\*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

### CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

**Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregón el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregón no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.**



**PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?**

**RENDIMIENTO ESCOLAR**

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.  
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			36.0 20.1 43.9	41.2 25.6 33.2	52.4 21.3 26.3
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			45.7 26.1 28.2	40.5 29.5 30.0	44.9 28.5 26.6
<b>Ciencia (OAKS)</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				<b>No cumplió</b>	<b>Cumple</b>	<b>Exceder</b>
Todos los estudiantes en los grados examinados	47.4	57.9	58.7	42.9	66.5	67.8
	8.8 38.6 52.6	7.0 50.9 42.1	9.5 49.2 41.3	10.0 32.9 57.1	15.7 50.8 33.5	12.5 55.2 32.2

Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

\*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

**RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES**

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>				
Arte del Inglés	41.2	40.7	39.6	Arte del Inglés	35.3	35.5	44.1	Arte del Inglés	* 40.4	47.4	
Matemáticas	40.5	32.9	31.9	Matemáticas	47.1	28.7	30.9	Matemáticas	* 29.4	31.6	
Ciencia	42.9	56.1	60.1	Ciencia	50.0	51.7	66.7	Ciencia	* 46.5	66.7	
<b>Estudiantes de Inglés</b>				<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>				
Arte del Inglés	*	29.1	28.2	Arte del Inglés	*	69.9	56.3	Arte del Inglés	39.3	59.2	49.7
Matemáticas	*	23.6	23.6	Matemáticas	*	68.0	53.1	Matemáticas	40.4	51.7	41.7
Ciencia	*	38.7	41.7	Ciencia	*	75.6	71.4	Ciencia	46.0	75.4	70.1
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>				
Arte del Inglés	19.0	25.0	20.6	Arte del Inglés	*	31.5	14.3	Arte del Inglés	48.0	57.3	54.6
Matemáticas	14.3	22.1	17.8	Matemáticas	*	21.6	17.9	Matemáticas	39.6	43.8	39.6
Ciencia	27.3	38.4	36.8	Ciencia	*	41.5	50.0	Ciencia	34.3	64.6	66.7
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>				
Arte del Inglés	*	24.6	16.1	Arte del Inglés	44.0	34.1	37.4	Arte del Inglés	34.3	47.6	41.4
Matemáticas	*	20.4	25.8	Matemáticas	32.0	26.5	27.9	Matemáticas	41.4	46.0	39.5
Ciencia	*	36.1	25.0	Ciencia	22.2	44.9	53.3	Ciencia	51.4	68.3	68.8
<b>Talentos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>							
Arte del Inglés	>95	95.4	>95	Arte del Inglés	64.3	57.1	47.7	*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.			
Matemáticas	>95	95.1	92.0	Matemáticas	50.0	48.3	36.1				
Ciencia	>95	97.7	>95	Ciencia	*	70.0	66.7				

## **CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE** ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### **PREPARACIÓN ESCOLAR**

- Programa diario y universal de Desayuno y Almuerzo Gratuito
- Apoyo e instrucción en el programa de Comportamiento Positivo.
- Especialista de Apoyo al Estudiante
- Ayuda en la transición para grado K y 5
- Día de la primavera para los quien va a entrar al Kinder
- Academia del verano para los quien van a entrar al Kinder

### **APOYO ACADÉMICO**

- Instrucción de los artes del lenguaje: 90 minutos a diario
- Instrucción de las Matemáticas: 75 minutos a diario
- Respuesta al Programa de Intervención proporcionado a todos los estudiantes con los objetivos de instrucción en matemáticas y lectura
- Reunión semanal de los maestros para analizar datos y el plan para la instrucción basada en resultados de la evaluación
- Educación Especial para estudiantes con discapacidades de aprendizaje
- El programa después de clases
- Actividades de compromiso de la Comunidad y Asociación Conferencias de los estudiantes individuales para la configuración de sus metas
- Grupos de Amistad diseñados para fortalecer las habilidades sociales

### **ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO**

- Programa de Música fuerte: los grados K-5.
- Banda / orquesta: quinto grado
- Deportes después de clases para los grados 4 y 5
- Programa de Talentosos y Dotados (TAG)
- Escuela de Ciencias al Aire Libre de Klamath para el grado 5
- Asociaciones de la Comunidad: Banco de Alimentos para los condados de Klamath y Lake, Ross Ragland Theater
- Día de Servicios Voluntarios para la Comunidad
- Escuela de Verano
- Programa después del día escolar
- Consejo de Estudiantes
- Viajes a Star-Base
- 3026 horas de servicio a la comunidad

### **ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/**

#### **PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES**

- Carnaval del otoño
- Fiesta Para Familias de la Primavera
- Conciertos de Música del invierno y de la primavera
- Las asociaciones con Klamath / Lake Banco de Alimentos, YMCA, Natación, el Teatro Ross Ragland
- Proyectos de servicio comunitario
- Deportes después de la escuela para los del 4º y 5º

*Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.*