

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Gracias por tomarse el tiempo para revisar este informe de la preparatoria Klamath Union. Este informe tiene por objeto proporcionar una instantánea de nuestro programa académico y el progreso que estamos haciendo para lograr estándares rigurosos.

Este año, las escuelas no se les dieron una calificación general. El departamento de educación de los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender la calificación de las escuelas debido a la transición de la prueba OAKS a la prueba de Smarter Balance.

Sin embargo, me gustaría compartir cómo KU realizó en las evaluaciones de Smarter Balance este año. En nuestra área de Artes del Lenguaje Inglés, el 72% de nuestros estudiantes obtuvo calificaciones a nivel de tres o cuatro, que se reúne el estándar de responsabilidad escolar. Se trata de un 5% en puntos por encima de la forma como escuelas anotadas y 3.5% puntos por encima de la media estatal. Estoy muy contenta con nuestra superar escuelas similares y media estatal en nuestro conocimiento de artes del lenguaje.

Además, hemos hecho algunos cambios en nuestro currículo de matemáticas, tamaño de clases y clases de apoyo para hacer frente a nuestras necesidades en matemáticas ya que los resultados bajaron un poco el año pasado. Me alienta ver que el 31.3% de nuestros estudiantes obtuvieron calificaciones a nivel 3 o 4 en nuestro rendimiento en matemáticas de Smarter Balance. Esto es 3.5% superior que las escuelas similares y 3/10 de fuera de la media estatal. A modo de comparación, estábamos 3.8% menos que las escuelas similares el año pasado. Este es un

aumento de 7.3% en el crecimiento de nuestros estudiantes en el conocimiento de las matemáticas.

Otro punto aclaración es nuestra tasa de graduación de 54.3%. Este número está en el error, debería ser 79.47%. El primer número no tomó en cuenta a nuestros estudiantes del programa diploma avanzado que eligieron asistir a un año gratis de la universidad y no se incluyeron como estudiantes de vuelta.

Otra área de enfoque en lo cual estamos orgullosos de mostrar es el crecimiento de 74.7% a 75.5% de nuestro estudiantes en grado noveno en camino a graduarse dentro de 4 años. También muestra una tasa de acabar de 87.9%, lo que está superando la media en el estado de Oregon en un 5.8%. Trabajamos diligentemente para mantener a nuestros estudiantes como lo demuestra nuestra tasa de deserción de 0.1%, que es significativamente menos que la media del 4.0% de Oregon.

En la preparatoria Klamath Union, creemos en el establecimiento de altos estándares rigurosos y vemos estos altos estándares tener efecto con nuestros estudiantes que cumplen o superan estos estándares en comparación con el promedio estatal o escuelas similares. Gracias por su continuo apoyo a la preparatoria Klamath Unión y ¡ÁNDALE PELS!

Gracias,

Director/a | Charlene Herron

## PERFIL DE LA ESCUELA

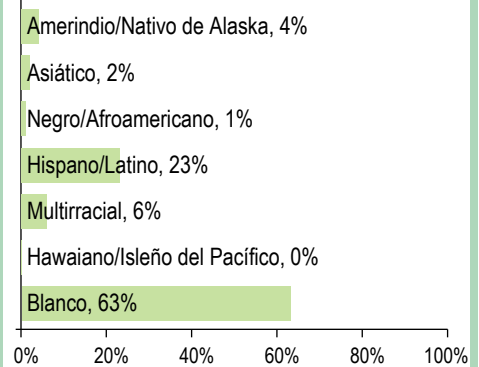
INSCRIPCIÓN 2014-15	746	
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	27.0	24.0
Matemáticas	21.0	24.0
Ciencia	24.0	26.0
Ciencias Sociales	29.0	26.0
Independiente	--	--

\* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

### DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	62%
Estudiantes con discapacidades	14%
Estudiantes del Inglés	16%
Diferentes idiomas hablados	4
Asistentes regulares	77.9%
Estudiantes móviles	23.3%

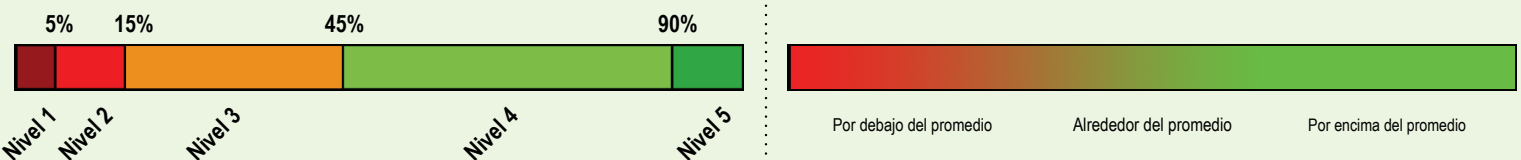
## ESTUDIANTES



## CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

**El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.**



**PROGRESO** ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo						
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. <i>El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.</i>						
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15	
<b>Arte del Idioma Inglés</b> <i>(Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)</i>				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>	
Todos los estudiantes en los grados examinados	<i>2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.</i>			72.0 16.1 11.8	68.5 18.2 13.3	67.1 20.5 12.4	
<b>Matemáticas</b> <i>(Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)</i>				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>	
Todos los estudiantes en los grados examinados	<i>2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.</i>			31.3 24.4 44.4	31.6 26.5 41.9	27.5 30.1 42.4	
<b>Ciencia</b> <i>(Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)</i>				<b>No cumplió</b>	<b>Cumple</b>	<b>Exceder</b>	
Todos los estudiantes en los grados examinados	61.8	54.8	65.7	58.5	62.6	61.2	
	21.2 40.6 38.2	9.7 45.2 45.2	8.4 57.3 34.3	8.2 50.3 41.5	7.8 54.7 37.4	6.1 55.1 38.8	

Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones. Nota: se muestra un "\*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**RESULTADOS** ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL	Los estudiantes preparándose para la universidad y la carrera						
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años Los estudiantes tomando el SAT						
	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15	
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	--	--	74.7	75.5	79.9	79.1	
Los estudiantes tomando el SAT	42.2	40.8	28.0	19.9	31.7	33.5	
	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	2013-14	
	71.9	83.4	62.3	54.3	72.0	77.9	
<b>TASA DE GRADUACIÓN</b>	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.						
Tasa global de graduación	71.9	83.4	62.3	54.3	72.0	77.9	
<b>TASA DE TERMINACIÓN</b>	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
Tasa global de finalización	70.5	83.2	90.9	87.9	82.1	87.5	
<b>TASA DE DESERCIÓN</b>	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
Tasa global de deserción	1.1	1.1	0.4	0.1	4.0	2.4	
	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2012-13	2012-13	
	61.2	56.3	59.2	42.1	60.5	53.0	
<b>EDUCACIÓN CONTINUA</b>	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	61.2	56.3	59.2	42.1	60.5	53.0	

Nota: un "\*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

## RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)			Oregón Rendimiento (%)			Promedio de escuela similar (%)						
	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)				
<b>Escasos recursos económicos</b>			<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>							
En camino	67.7	70.8	71.4	En camino	57.1	63.5	70.3	En camino	*	73.8	82.8		
Graduación	51.2	64.2	72.7	Graduación	57.1	53.5	52.4	Graduación	--	68.8	88.5		
Finalización	81.9	77.1	83.6	Finalización	66.7	70.3	84.9	Finalización	--	77.0	85.2		
Deserción escolar	0.2	3.8	2.3	Deserción escolar	0.0	6.8	5.6	Deserción escolar	--	5.8	2.6		
<b>Estudiantes de Inglés</b>			<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>							
En camino	88.5	74.4	74.9	En camino	*	94.1	>95	En camino	73.7	82.0	80.7		
Graduación	50.0	64.2	70.8	Graduación	62.5	85.9	81.5	Graduación	59.8	74.2	79.6		
Finalización	79.2	72.3	76.8	Finalización	100.0	90.3	92.6	Finalización	91.5	84.5	89.4		
Deserción escolar	0.0	4.9	2.6	Deserción escolar	0.0	1.2	0.3	Deserción escolar	0.2	3.5	2.2		
<b>Estudiantes con discapacidades</b>			<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>							
En camino	53.1	64.3	69.3	En camino	*	70.2	67.8	En camino	87.6	83.5	83.0		
Graduación	50.0	51.1	56.7	Graduación	100.0	60.2	71.2	Graduación	50.7	76.2	80.9		
Finalización	54.5	63.4	72.1	Finalización	80.0	72.5	80.3	Finalización	88.5	85.0	89.8		
Deserción escolar	0.0	6.1	3.5	Deserción escolar	0.0	6.0	1.1	Deserción escolar	0.0	3.3	2.1		
<b>Migrante</b>			<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>							
En camino	81.8	71.4	74.2	En camino	89.1	72.6	74.8	En camino	65.0	76.4	75.5		
Graduación	46.7	63.5	74.3	Graduación	42.4	64.9	73.5	Graduación	57.9	68.0	75.0		
Finalización	83.3	71.1	80.6	Finalización	77.8	75.0	81.8	Finalización	87.4	79.5	85.1		
Deserción escolar	0.0	5.4	3.0	Deserción escolar	0.0	5.3	2.7	Deserción escolar	0.3	4.5	2.7		
<b>Talentedos y Superdotados</b>			<b>Multirracial</b>			<p><i>Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2014-15; todos los demás datos se basan en el año escolar 2013-14.</i></p> <p><i>Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.</i></p>							
En camino	>95	>95	>95	En camino	54.5							81.7	78.7
Graduación	77.8	92.4	93.7	Graduación	0.0							69.8	80.6
Finalización	100.0	97.1	98.3	Finalización	100.0							80.5	84.1
Deserción escolar	0.0	0.5	0.5	Deserción escolar	0.0	4.3	2.8						

*Nota: un '\*' aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### PREPARACIÓN ESCOLAR

- 77.98% de los estudiantes del grado 11 tienen al menos un adulto que trabaja en KU con quien puede recibir ayuda.
- 81.18% dan KU una clasificación A, B, C.
- PBIS en toda la escuela con temas mensuales.
- Personal de Enlace - tutores - día de orientación de primer año
- Colaboración con Comportamiento Salud de la cuenca del Klamath y Servicios Comunitarios Luteranos.
- Colaboración con los ciudadanos para Escuelas Seguras en una asamblea para toda la escuela.
- KU ofrece un continuo de instrucción incluyendo el trabajo de nivel universitario.
- KU se centrará en una asociación con KCC para desarrollar Career Pathways de instrucción.

*Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.*

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

### APOYO ACADÉMICO

- Reestructurar de tiempo requerido tutorial.
- KU tiene cinco maestros bilingües en varios temas, incluyendo las matemáticas.
- Programa ASPIRE en la biblioteca semanalmente.
- Aplicación de AVID en toda la escuela con clases electivas AVID en grados novena y décima.
- Veinticuatro miembros del personal capacitados en estrategias de AVID.
- Coordinador de Transición a la pista académico y la asistencia de todos los estudiantes de nuevo ingreso.
- Consejero de noveno grado contratado para realizar el seguimiento y facilitar un exitoso año de noveno grado para los estudiantes.

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- CURSOS DE IDIOMAS DEL MUNDO**
  - KU ofrece tres niveles de español con profesores de la Sede.
  - KU ofrece idiomas adicionales a través del programa RosettaStone.
- HONORES Y DE DOBLE INSCRIPCIÓN CURSOS**
  - KU colabora con la OIT, KCC, y SOU.
  - Algunos estudiantes KU gradúan con más de 40 créditos universitarios.
  - Programa de Diploma Avanzado ofrece un año de universidad en KCC, sin costo para el estudiante.
- PROGRAMAS ESPECIALES**
  - Ofrendas amplias del KU proveen una variedad de clases para todos los estudiantes.
  - Subvención 21st CCLC permite dos horas de matemáticas, lectura y ciencias tutoría junto con oportunidades de enriquecimiento impartidas por profesorado altamente calificado (HQ).
  - Recuperación de Crédito disponible períodos 1-7 impartidos por profesorado HQ y auxiliares docentes.

### CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

- KU continúa modernizando nuestra carrera y las ofertas técnicas.
- KU en colaboración con KCC ofreció un curso de soldadura.
- KU sigue ampliando el currículo de Robótica.
- KU es un orgulloso patrocinador del equipo de robótica de la cuenca de Klamath.
- KU tiene una organización DECA reconocido a nivel nacional y se coloca a nivel nacional el año pasado.
- KU en colaboración con KCC está ampliando nuestras clases Ocupaciones de Salud.

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- KU continúa ampliando nuestros deportes inter-escolares incluyendo Softbol
- KU ofrece una variedad de clubes, incluyendo pero no limitado a club de ajedrez, ASB, club de guitarra, Título IX, etc.
- KU ofrece un excelente musical teatral en el auditorio de Mills recientemente renovado.
- PBIS es un componente de alto reconocimiento de la cultura de KUHS, que organizó para todo el distrito los días de servicio "Dar vuelta a la Comunidad".

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.