

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Durante el año escolar 2014-2015, la Escuela Primaria Roosevelt superó el promedio del estado en lectura, matemáticas y ciencias a pesar de que este año se ha producido un cambio significativo en la enseñanza de las normas del Estado de Oregon y en la forma en que el Departamento de Educación de Oregon mide logros de los estudiantes en los grados 3-12. Estas normas, también conocido como el básico común, son un conjunto de expectativas de aprendizaje en matemáticas e Inglés que están diseñados para preparar mejor a los estudiantes K-12 para el éxito en la universidad, el trabajo y la vida. Las normas ofrecen una imagen clara de lo que los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer en cada nivel de grado.

Vamos a seguir para establecer altas expectativas para todos los niños durante el año escolar 2015-16.

La asistencia sigue siendo un factor muy importante en la educación de un niño. Nosotros en Roosevelt hemos estado trabajando en la mejora de la asistencia, como se muestra en nuestro boletín de calificaciones. Esto continuará siendo un foco para nosotros durante todo el curso escolar 2015-16.

Aspectos Principales destacados de Logro Académico de Roosevelt:

- Los estudiantes de Roosevelt superaron el promedio estatal en lectura en un 3%.
- Estamos muy orgullosos del hecho de que los estudiantes de Roosevelt superaron el promedio estatal en matemáticas en un 8.7%.
- Y por último, nuestros alumnos superaron el promedio del estado de la ciencia en un 5.5%.
- El 90% de nuestros estudiantes que asistieron a 90% o más del día matriculados, lo cual fue un incremento del 4.6% a partir del año escolar 2014-15.

Una vez más, sin la ayuda de padres, nuestro "autobús" habría parado. Ellos son una parte esencial de nuestra cultura dándonos apoyo en todo momento. Sigo siendo sorprendida y emocionada por el entusiasmo y la emoción para el aprendizaje que cada estudiante trae a la escuela.

Roosevelt Jinetes Ásperos: Tradición, Compromiso, y Excelencia

Gracias,

Directora | Ruth Krieger

PERFIL DE LA ESCUELA

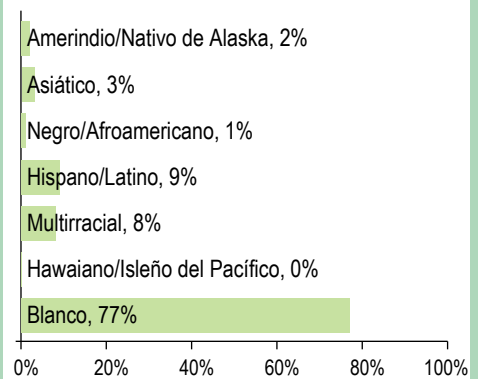
INSCRIPCIÓN 2014-15	361
K-3	251
4-5	110
6-8	--
.....	
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela : Oregon
Independiente	24.5 25.0
Dividido en Departamentos	-- --
.....	

* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	50%
Estudiantes con discapacidades	9%
Estudiantes del Inglés	*
Diferentes idiomas hablados	3
Asistentes regulares	90.0%
Estudiantes móviles	21.4%

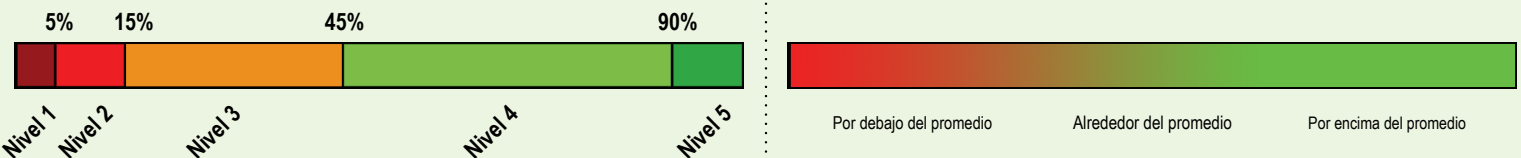
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo					
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. <i>El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.</i>					
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Arte del Idioma Inglés <i>(Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)</i> Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			Nivel 1 54.1 24.5 21.4	Nivel 2 51.1 22.6 26.3	Niveles 3 y 4 48.9 25.6 25.5
Matemáticas <i>(Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)</i> Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			Nivel 1 53.5 31.4 15.1	Nivel 2 44.8 29.4 25.8	Niveles 3 y 4 40.3 32.9 26.8
Ciencia (OAKS) <i>(Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)</i> Todos los estudiantes en los grados examinados	83.3			No cumplió 27.8 55.6 16.7	Cumple 22.9 57.1 20.0	Exceder 15.2 63.6 21.2
	80.0			27.7 44.7 27.7	66.8 13.4 53.4 33.2	67.0 10.8 56.2 33.0

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	43.0	39.2	40.2	Arte del Inglés	*	35.0	48.1	Arte del Inglés	*	38.4	38.9
Matemáticas	39.2	32.6	32.3	Matemáticas	*	30.2	40.4	Matemáticas	*	28.1	33.3
Ciencia	63.0	55.8	60.7	Ciencia	*	55.1	60.0	Ciencia	*	47.6	62.5
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
Arte del Inglés	*	28.7	29.2	Arte del Inglés	>95	67.6	62.9	Arte del Inglés	53.4	57.6	49.1
Matemáticas	*	24.5	37.5	Matemáticas	>95	66.9	54.3	Matemáticas	56.8	51.2	41.0
Ciencia	*	38.4	71.4	Ciencia	*	74.9	76.9	Ciencia	73.5	75.6	67.9
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
Arte del Inglés	37.5	27.1	21.3	Arte del Inglés	*	32.4	33.3	Arte del Inglés	58.4	56.1	55.8
Matemáticas	18.8	23.8	18.4	Matemáticas	*	23.3	16.7	Matemáticas	55.1	43.5	39.6
Ciencia	*	43.4	39.4	Ciencia	*	37.4	*	Ciencia	64.3	65.0	64.3
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
Arte del Inglés	*	24.0	*	Arte del Inglés	56.3	33.1	43.0	Arte del Inglés	48.6	46.3	42.7
Matemáticas	*	20.2	*	Matemáticas	31.3	26.6	30.8	Matemáticas	51.4	46.0	40.9
Ciencia	*	34.6	*	Ciencia	75.0	44.3	50.0	Ciencia	84.2	68.6	69.4
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	>95	95.4	93.2	Arte del Inglés	33.3	57.0	53.8				
Matemáticas	>95	95.4	90.2	Matemáticas	25.0	49.3	42.4				
Ciencia	>95	98.2	>95	Ciencia	*	73.3	71.2				

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Roosevelt personal colaboró para administrar nuestra propia encuesta acogedor.
- Se completaron 136 encuestas.
- 99% de los padres dio Roosevelt una A o una B para la calificación global. Alto porcentaje de opiniones positivas.
- 98% de los padres calificaron Roosevelt "amable y cordial"
- 96% de los estudiantes participaron en al menos dos proyectos de servicio.
- Servicios de asesoramiento basados en la escuela para los estudiantes y sus familias.
- Programa de Intervención de Comportamiento Positivo PBIS.

APOYO ACADÉMICO

- En Roosevelt, hemos construido un fuerte programa de bloque que se aseguraron de que todos los estudiantes con dificultades reciben intervenciones en matemáticas y lectura, así como recibir clases regulares (NÚCLEO) al nivel del grado.
- currículo suplementario basado en computadora (AR / IXL) para los grados K-5.
 - programa de mecanografía por ordenador (Agente Typing).
 - Programa después de clases para soporte adicional.
 - Conferencias con establecimiento de metas individuales.
 - La instrucción de matemáticas NÚCLEO 75 minutos diarios.
 - NÚCLEO instrucción de lectura de 90 minutos diarios.
 - Programas de Educación Especial: el apoyo a los estudiantes con problemas de aprendizaje calificados.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- En Roosevelt, todos los estudiantes reciben la música en general dos veces por semana.
- Los estudiantes de 5 ° grado tienen la oportunidad de participar en banda u orquesta.
- La Organización de Padres y Maestros de Roosevelt sigue apoyando a los estudiantes de Roosevelt mediante la financiación de las asambleas de la ciencia, el arte y el teatro.
- Todos los estudiantes que participaron en el trabajo con un artista en residencia en dos ocasiones a lo largo del año.
- Durante el año escolar 2014-2015, el 98% de los estudiantes participaron en al menos dos proyectos de servicio comunitario.
- En segundo lugar, todos los estudiantes participaron en "Give Back Day" de las escuelas de la ciudad de Klamath Falls.
- Los estudiantes de Roosevelt hicieron manteles para Eldorado Heights y estudiantes de primero a quinto grado recogieron basura en toda nuestra comunidad.
- El programa después de clases se ofrece para todos los estudiantes.
- La escuela de verano se ofrece para todos los estudiantes.
- El personal apoya a los estudiantes a cumplir con los objetivos de crecimiento personal.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- El personal y los estudiantes están orgullosos de nuestras muchas tradiciones, tales como:
- Roosevelt noche de volver a la Escuela y de Roosevelt increíble Wacky de los '50 salto del calceín (baile).
 - Observar las estrellas y el Club de Ajedrez.
 - Anual programa de recoger comida enlatada y ¡Noche de la Familia con películas!
 - La organización de padres y maestros nos ha permitido la oportunidad de tener un artista en residencia, así como asambleas para toda la escuela.
 - Programas de Música en el Invierno y la Primavera.
 - Comité Asesor de Estudiantes.
 - YMCA Natación y proyectos de servicio comunitario.
 - Espectáculos en el teatro Ross Ragland

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.