

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Estimados padres y miembros de la comunidad,

2014-15 resultó ser otro año de progreso para la secundaria Ponderosa. Mientras que una calificación general de la escuela no está disponible este año, es alentador ver que los estudiantes de Ponderosa están aumentando su aprendizaje a un ritmo superior a la media. Nuestro nivel de actuación global se mantiene por debajo de la media estatal, y como tal, sigue siendo un área de enfoque. Sin embargo, el trabajo duro de la comunidad Ponderosa está dando sus frutos, y estamos muy orgullosos de los esfuerzos de todos.

Dos áreas en las que hemos visto una mejora considerable en los últimos años son la asistencia y las matemáticas. En matemáticas, nuestros estudiantes han mejorado su tasa de crecimiento en 17 puntos porcentuales en los últimos tres años. Esta tasa de crecimiento es fantástica. Del mismo modo, el porcentaje de estudiantes que asisten a 90% o más días ha

aumentado casi cuatro por ciento en el mismo período de tres años. Eso significa que 26 estudiantes más no estaban crónicamente ausentes el año pasado en comparación con 2012-13. Estos también son resultados fantásticos.

Estamos muy contentos por nuestras mejoras pero todavía tenemos áreas de mejorar. Nos gustaría ver a más estudiantes que cumplen con los objetivos de nivel de grado en Artes del Lenguaje y Matemáticas, y nos gustaría ver menos estudiantes crónicamente ausentes. Estoy seguro de que si trabajamos juntos como una comunidad Ponderosa, podemos alcanzar estas metas.

¡Que vencen los lince!

Gracias,

Director/a | Daymond Monteith

## PERFIL DE LA ESCUELA

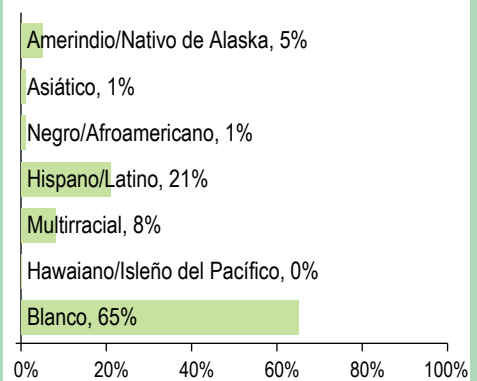
INSCRIPCIÓN 2014-15	650	
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	26.0	24.0
Matemáticas	26.5	24.0
Ciencia	28.0	26.0
Ciencias Sociales	27.0	26.0
Independiente	--	--

\* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

### DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	73%
Estudiantes con discapacidades	16%
Estudiantes del Inglés	9%
Diferentes idiomas hablados	5
Asistentes regulares	79.4%
Estudiantes móviles	22.6%

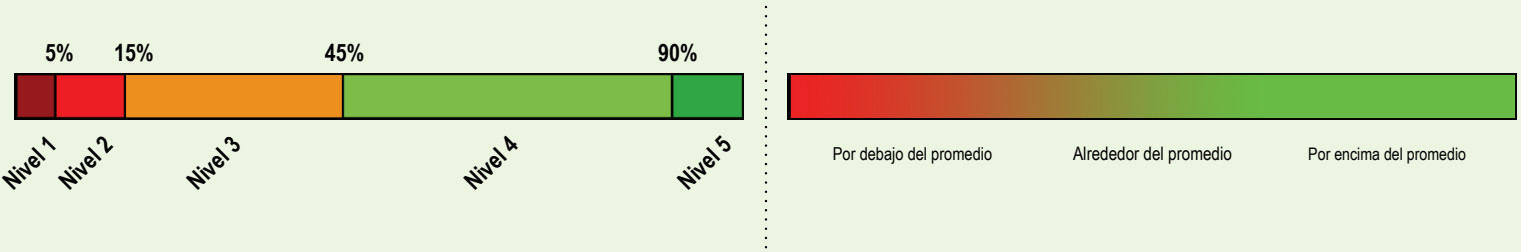
## ESTUDIANTES



## CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

**El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.**



## PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

### RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.  
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			47.1 26.5 26.5	56.4 24.3 19.3	51.5 27.7 20.9
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			32.2 31.6 36.2	42.5 28.1 29.5	36.1 32.5 31.5
<b>Ciencia</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				<b>No cumplió</b>	<b>Cumple</b>	<b>Exceder</b>
Todos los estudiantes en los grados examinados	64.8	62.6	59.3	55.2	65.0	66.7
	13.2 51.6 35.2	10.8 51.8 37.4	7.5 51.8 40.7	5.7 49.5 44.8	9.5 55.5 35.0	8.6 58.1 33.3

Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un \*\* cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

### RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>				
Arte del Inglés	37.2	43.8	44.8	Arte del Inglés	17.9	37.8	40.4	Arte del Inglés	* 44.8	54.1	
Matemáticas	24.1	29.4	29.3	Matemáticas	14.3	25.3	25.0	Matemáticas	* 31.1	43.2	
Ciencia	47.0	53.8	60.2	Ciencia	20.0	50.2	50.0	Ciencia	* 43.7	61.5	
<b>Estudiantes de Inglés</b>				<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>				
Arte del Inglés	27.8	37.1	32.7	Arte del Inglés	* 74.8	67.4	67.4	Arte del Inglés	53.7	62.1	55.0
Matemáticas	18.5	25.6	17.2	Matemáticas	* 69.1	57.6	57.6	Matemáticas	37.6	47.8	39.9
Ciencia	29.4	40.9	41.8	Ciencia	* 72.3	70.4	70.4	Ciencia	62.4	72.7	71.5
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>				
Arte del Inglés	12.5	19.5	14.6	Arte del Inglés	* 37.2	44.9	44.9	Arte del Inglés	51.8	63.5	58.2
Matemáticas	6.2	14.5	12.0	Matemáticas	* 22.2	25.8	25.8	Matemáticas	31.9	43.3	35.8
Ciencia	21.6	31.7	28.8	Ciencia	* 36.5	52.2	52.2	Ciencia	52.8	63.8	63.8
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>				
Arte del Inglés	23.8	32.3	26.3	Arte del Inglés	35.4	39.5	38.6	Arte del Inglés	42.2	49.7	44.9
Matemáticas	17.5	19.4	14.6	Matemáticas	22.0	25.3	22.2	Matemáticas	32.6	41.7	36.3
Ciencia	31.3	36.7	38.6	Ciencia	45.0	45.3	50.2	Ciencia	57.8	66.0	69.6
<b>Talentos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>							
Arte del Inglés	90.9	96.1	>95	Arte del Inglés	40.5	60.9	51.1				
Matemáticas	80.3	94.1	91.0	Matemáticas	23.8	45.9	34.5				
Ciencia	92.3	97.2	>95	Ciencia	40.0	67.5	71.1				

Nota: se muestra un \*\* cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE** ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

**PREPARACIÓN ESCOLAR**

Salud social y la emoción estudiantes de apoyo "es un componente crítico en el apoyo a los niños en general. Apoya a Ponderosa incluyen:

- Consejero Escolar tiempo completo
- Salud conductual de la cuenca de Klamath
- Proyecto Cambio

- PBIS
- Desayuno diario
- Pequeñas Comunidades de Aprendizaje para el sexto grado
- Educación del Carácter
- Tutoría

**APOYO ACADÉMICO**

El aprendizaje no es un proceso que se produce a la misma velocidad para todos los estudiantes. Entender esto es clave para proporcionar un sistema de intervención eficaz para los estudiantes con dificultades. La mayoría de nuestros sistemas de apoyo académico implican proporcionar tiempo de aprendizaje adicional para aquellos estudiantes que lo necesitan. Los sistemas de apoyo académico para los estudiantes en la secundaria Ponderosa incluyen:

- Clases de "doble dosis" en lectura y matemáticas
- AVID
- Siglo 21 Comunidades de Aprendizaje Programa Después de Clases
- Escuela de Verano
- Almuerzo de Estudio
- Desarrollo del Idioma Inglés

**ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO**

La secundaria Ponderosa ofrece una variedad de oportunidades para extender su aprendizaje más allá del aula, así como para estirar la inclinada que ocurre dentro del aula. Estas actividades de enriquecimiento incluyen:

- Español
- Club de Ajedrez
- Cuenta Matemáticas
- Club de Ingeniería
- Siglo 21 Comunidades de Aprendizaje Programa Después de Clases
- Inglés avanzado
- Matemáticas Avanzada
- Álgebra

**CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA**

Esta sección no se aplica a la secundaria Ponderosa.

**ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES**

La secundaria Ponderosa ofrece una variedad de oportunidades extracurricular. Algunos de estos son patrocinados por la escuela y algunos son asociaciones con agencias de la comunidad. Todos proporcionan grandes oportunidades para que los estudiantes participen fuera de la jornada escolar. Nuestras actividades incluyen:

- A campo traviesa
- Voleibol

- Baloncesto
- Atletismo
- Club de Ajedrez
- Robótica
- Club de Ingeniería
- Cuenta Matemáticas
- Batalla de los Libros

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.