

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Estimados padres y miembros de la comunidad,

El Año Escolar 14-15 representó el primer año en que se evaluaron todos los estudiantes de Oregon en los grados 3- 8 y 11 en matemáticas e inglés usando las pruebas "Smarter Balanced". La nueva evaluación está alineada a las nuevas normas, también conocido como el Núcleo Común, y ofrece expectativas claras para lo que cada estudiante debe saber y ser capaz de hacer en cada grado. La intención es que los estudiantes y las familias tengan una indicación más precisa de dónde se encuentren en su camino hacia el éxito después de la secundaria. Este año representa un nuevo punto de referencia para Conger, y esperamos que el por ciento al nivel del grado a aumentar en los próximos años. Mientras hacemos la transición a los estándares más altos y nuevas pruebas, los educadores de Conger se dedican a mantener el enfoque en el crecimiento académico de cada estudiante a través de la entrega de la instrucción de alta calidad.

Principales Aspectos académicos destacados:

- Logro de Matemáticas: Grados tercio a quinto global superó al promedio estatal de 0.9%.
- Logro de Matemáticas: estudiantes con desventajas económicas superaron el promedio estatal en un 13%.
- Logro de Matemáticas: estudiantes con discapacidad superaron el promedio estatal en un 8.2%.

· Logro de Matemáticas: Estudiantes multirraciales 9,5%, hispanos / latinos 3,4%, 0,2% mujeres, muchachos 1,5%.

· Logro de Inglés: los indios americanos / nativos de Alaska 3.5%.

Matemáticas continuó siendo un área de enfoque durante el año escolar 2014-15. Nuestro sistema de varios niveles proporcionado diariamente como parte de nuestro programa de matemáticas permitió que todos los estudiantes recibieron instrucción acelerada. Vamos a seguir para perfeccionar las estrategias de alto rendimiento de lengua y literatura con el fin de acelerar el crecimiento de la lectura de nuestros estudiantes. Fuerte asistencia ayudará a los niños de Conger lograr más y estar mejor preparados para la escuela secundaria, la universidad y la carrera. El personal de Conger seguirá para fomentar la asistencia regular de todos los estudiantes. El personal de la escuela Conger se compromete a entregar la excelencia que ha llegado a esperar. Usted puede ayudar mediante la supervisión de las tareas de su estudiante, asistir a conferencias de padres y el voluntariado. Esperamos poder colaborar con usted durante el próximo año para asegurarnos de que nuestros estudiantes alcanzan su potencial.

Gracias,

Director/a | Julie Bainbridge

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2014-15	423
K-3	281
4-5	142
6-8	--
.....	
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela : Oregon
Independiente	25.0 25.0
Dividido en Departamentos	-- --

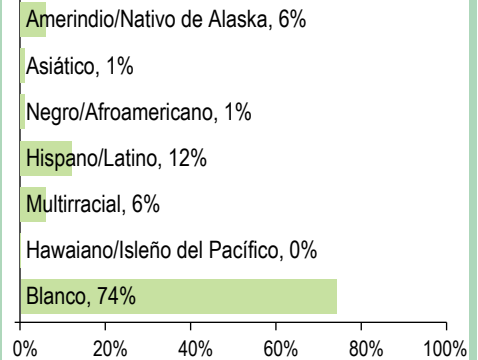
* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	***
Estudiantes con discapacidades	15%
Estudiantes del Inglés	*
Diferentes idiomas hablados	3
Asistentes regulares	77.9%
Estudiantes móviles	20.7%

*** indica que, en 2014-2015, esta escuela ofreció el almuerzo sin cargo para todo los estudiantes.

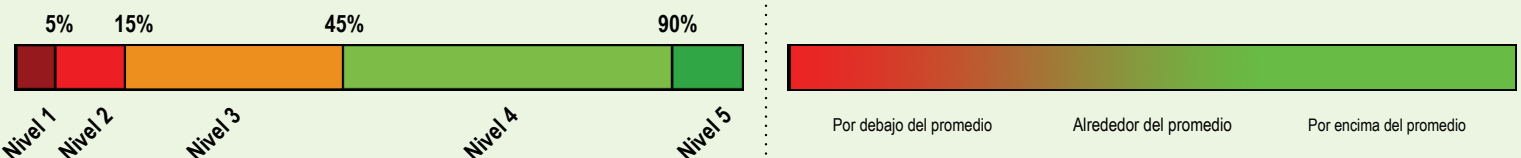
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo					
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. <i>El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.</i>					
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Arte del Idioma Inglés <i>(Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)</i>				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	<i>2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.</i>			36.0 20.1 43.9	51.1 22.6 26.3	43.9 26.8 29.3
Matemáticas <i>(Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)</i>				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	<i>2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.</i>			45.7 26.1 28.2	44.8 29.4 25.8	35.5 34.3 30.2
Ciencia (OAKS) <i>(Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)</i>				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados	52.6	47.4	57.9	58.7	66.8	67.0
	10.5 42.1 47.4	8.8 38.6 52.6	7.0 50.9 42.1	9.5 49.2 41.3	13.4 53.4 33.2	9.7 57.3 33.0

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	36.0	39.2	35.5	Arte del Inglés	38.5	35.0	36.5	Arte del Inglés	* 38.4	38.5	
Matemáticas	45.7	32.6	28.6	Matemáticas	38.5	30.2	27.8	Matemáticas	* 28.1	46.2	
Ciencia	58.7	55.8	60.3	Ciencia	57.1	55.1	48.6	Ciencia	* 47.6	*	
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco				
Arte del Inglés	*	28.7	28.1	Arte del Inglés	*	67.6	54.1	Arte del Inglés	37.0	57.6	45.5
Matemáticas	*	24.5	22.8	Matemáticas	*	66.9	52.6	Matemáticas	46.3	51.2	36.6
Ciencia	*	38.4	49.2	Ciencia	*	74.9	76.9	Ciencia	60.4	75.6	69.9
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino				
Arte del Inglés	16.0	27.1	18.0	Arte del Inglés	*	32.4	32.4	Arte del Inglés	43.2	56.1	49.9
Matemáticas	32.0	23.8	16.4	Matemáticas	*	23.3	28.9	Matemáticas	43.7	43.5	35.7
Ciencia	14.3	43.4	41.5	Ciencia	*	37.4	57.1	Ciencia	64.0	65.0	63.9
Migrante				Hispano/Latino			Masculino				
Arte del Inglés	*	24.0	13.0	Arte del Inglés	20.0	33.1	34.7	Arte del Inglés	29.7	46.3	38.0
Matemáticas	*	20.2	17.4	Matemáticas	30.0	26.6	29.9	Matemáticas	47.5	46.0	35.3
Ciencia	*	34.6	57.1	Ciencia	*	44.3	55.3	Ciencia	55.3	68.6	69.7
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	*	95.4	>95	Arte del Inglés	35.3	57.0	44.5				
Matemáticas	*	95.4	>95	Matemáticas	58.8	49.3	33.1				
Ciencia	*	98.2	>95	Ciencia	*	73.3	61.4				

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- 79% de los padres dieron la escuela Conger A o B.
- 81% de los estudiantes de Conger participaron en dos o más proyectos de servicio comunitario durante el año escolar 2014/15.
- 83% de los estudiantes de Conger sienten que los adultos en Conger les ayudan con sus problemas.
- Programa universal de Desayuno y Almuerzo Gratuito diario.
- Apoyo y instrucción en el programa de Comportamiento Positivo.
- Especialista de Apoyo al Estudiante.
- Ayuda en la transición para grado K y 5.

APOYO ACADÉMICO

- ELA NUCLEO Instrucción: 90 minutos diarios
- Instrucción NUCLEO de Matemáticas: 75 minutos diarios
- Respuesta al Programa de Intervención proporcionado a todos los estudiantes con los objetivos de instrucción en matemáticas y lectura
- Los maestros se reúnan semanalmente para analizar datos de los estudiantes y el plan para la instrucción en base a resultados de la evaluación
- Educación Especial para estudiantes con discapacidades de aprendizaje
- El programa después de clases
- Actividades de compromiso de la Comunidad y Asociación
- El objetivo del estudiante individual Configuración de Conferencias
- Grupos de Amistad diseñados para fortalecer las habilidades sociales

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Programa de Música: los grados K-5.
- Banda / Orquesta: quinto grado.
- Programa de Dotados y Talentosos (TAG).
- Asociación comunitaria: Banco de Alimentos de los condados de Klamath / Lake.
- Comunidad "Give Back Day": todas las clases participaron.
- Escuela de Verano.
- Consejo de Estudiantes.
- 229 acciones de voluntaria logrados.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Carnaval de otoño.
- Fiesta de la Primavera.
- Conciertos de Música del invierno y de la primavera.
- Las asociaciones con Klamath / Lake Banco de Alimentos, YMCA, Natación, Espectáculos en el teatro Ross Ragland.
- Proyectos de servicio comunitario.
- Fiesta de Acción de Gracias.
- Navidad-Canta con nosotros.
- Club de Ajedrez.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.