

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La preparatoria Eagle Ridge es una escuela pequeña, chárter exclusiva donde los estudiantes ponen en práctica las normas fundamentales comunes que utilizan el aprendizaje y la tecnología basada en proyectos en un entorno basado en competencia. Además de los requisitos de graduación aprobados por el estado, cada estudiante completa un período adicional de 40 horas de servicio a la comunidad, 40 horas de prácticas de trabajo, cuatro clases de la universidad, y un crédito adicional, tanto en ciencias y matemáticas.

Los estudiantes de Eagle Ridge principalmente hacen el aprendizaje basado en proyectos que fomentan enfoques creativos e innovadores para el aprendizaje de las normas fundamentales comunes. Aproximadamente 1 de cada 4 estudiantes son

designados Educación Especial y reciben una educación normal en el mismo salón de clases con los estudiantes dotados, donde ambos tienen la oportunidad de explorar el conocimiento en profundidad utilizando un entorno de alta tecnología. Con el trabajo de nuestros estudiantes, el apoyo de sus familias, nuestros socios de la comunidad, y personal dedicado, Eagle Ridge sigue en avanzar y mantener la excelencia académica requerida en el siglo 21. Estamos orgullosos de ser la escuela de elección para los estudiantes que pueden lograr académicamente, expresar sus personalidades únicas, y contribuir a nuestros estudiantes "Inspired Preparación para el éxito permanente."

Gracias,

Director/a | Donald Petersen

PERFIL DE LA ESCUELA

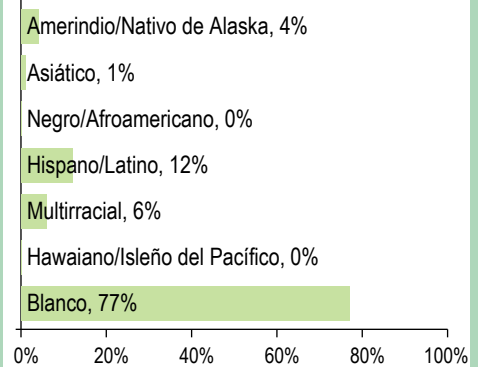
INSCRIPCIÓN 2014-15	223	
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	25.0	24.0
Matemáticas	19.0	24.0
Ciencia	26.5	26.0
Ciencias Sociales	20.0	26.0
Independiente	--	--

* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	69%
Estudiantes con discapacidades	26%
Estudiantes del Inglés	*
Diferentes idiomas hablados	2
Asistentes regulares	71.6%
Estudiantes móviles	26.7%

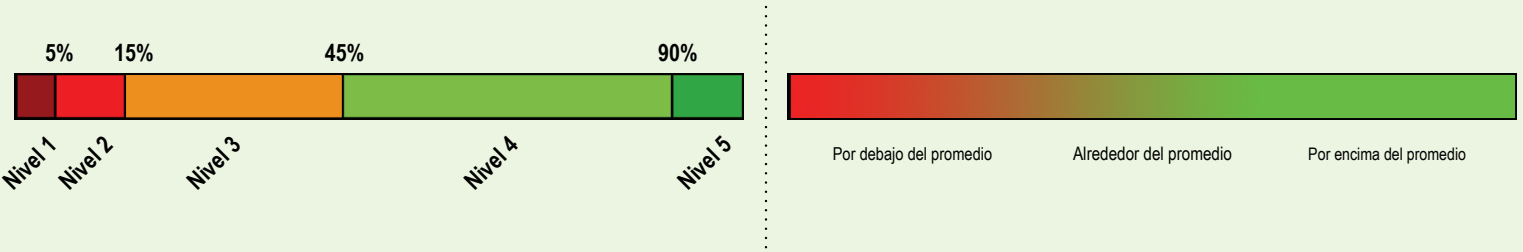
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			52.6 42.1 5.3	68.5 18.2 13.3	65.7 19.9 14.4
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			13.5 16.2 70.3	31.6 26.5 41.9	26.6 28.0 45.5
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados	67.6	60.8	43.2	57.9	62.6	57.8
	10.8 56.8 32.4	2.0 58.8 39.2	2.7 40.5 56.8	0.0 57.9 42.1	7.8 54.7 37.4	6.1 51.7 42.2

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL

Los estudiantes preparándose para la universidad y la carrera

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	--	--	74.5	74.5	79.9	77.6
Los estudiantes tomando el SAT	--	--	--	8.3	31.7	30.2

Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.

TASA DE GRADUACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	2013-14
Tasa global de graduación	63.4	72.2	34.1	40.9	72.0	68.8

TASA DE TERMINACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	2013-14
Tasa global de finalización	60.5	81.1	85.7	83.3	82.1	83.3

TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2012-13	2012-13
Tasa global de deserción	2.5	1.1	2.5	0.0	4.0	3.2

Nota: la metodología de deserción escolar cambió en 2012-13.

EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2012-13	2012-13
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	47.8	67.9	22.2	22.2	60.5	48.3

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico	
En camino	68.6	70.8	70.4	En camino	*	63.5	58.8	En camino	*
Graduación	38.9	64.2	65.0	Graduación	50.0	53.5	62.2	Graduación	--
Finalización	80.8	77.1	80.1	Finalización	--	70.3	82.1	Finalización	--
Deserción escolar	0.0	3.8	3.5	Deserción escolar	0.0	6.8	5.3	Deserción escolar	--
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco	
En camino	*	74.4	77.3	En camino	*	94.1	85.7	En camino	81.6
Graduación	--	64.2	53.1	Graduación	100.0	85.9	63.6	Graduación	40.6
Finalización	--	72.3	82.5	Finalización	--	90.3	77.8	Finalización	80.6
Deserción escolar	0.0	4.9	3.4	Deserción escolar	0.0	1.2	0.0	Deserción escolar	0.0
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino	
En camino	58.8	64.3	65.1	En camino	*	70.2	75.0	En camino	81.0
Graduación	33.3	51.1	50.9	Graduación	--	60.2	64.7	Graduación	38.7
Finalización	66.7	63.4	64.8	Finalización	--	72.5	81.3	Finalización	78.9
Deserción escolar	0.0	6.1	5.2	Deserción escolar	--	6.0	5.4	Deserción escolar	0.0
Migrante				Hispano/Latino				Masculino	
En camino	*	71.4	>95	En camino	*	72.6	79.0	En camino	69.2
Graduación	--	63.5	83.3	Graduación	33.3	64.9	61.4	Graduación	46.2
Finalización	--	71.1	87.5	Finalización	83.3	75.0	79.6	Finalización	87.0
Deserción escolar	--	5.4	0.0	Deserción escolar	0.0	5.3	4.0	Deserción escolar	0.0
Talentedos y Superdotados				Multirracial				<p><i>Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2014-15; todos los demás datos se basan en el año escolar 2013-14.</i></p> <p><i>Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.</i></p>	
En camino	*	>95	>95	En camino	*	81.7	83.9		
Graduación	50.0	92.4	87.1	Graduación	33.3	69.8	69.1		
Finalización	100.0	97.1	95.7	Finalización	100.0	80.5	83.1		
Deserción escolar	0.0	0.5	0.7	Deserción escolar	0.0	4.3	2.4		

Nota: un '*' aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Pruebas de Colocación.
- Entrevistas de admisión.
- Clase Consultivo diario para cada grado escolar.
- Servicio Cívico y Exploración de Carreras.
- Seguimiento de datos para el Éxito Estudiantil.
- Contactar con los padres para las intervenciones de los estudiantes.
- Computarizado en línea.
- Calificación y trabajo del estudiante.
- Sistema disponible 24/7.
- Consejería para cuestiones académicas, emocionales y de comportamiento.
- Programa de Desayuno y Almuerzo diario.
- Planificador Estudiantil.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

Escritura: Escritura Laboratorio de Intervención.
Lectura: Leer para tener éxito y Leer 180 Laboratorio de Intervención.
Recuperación de Créditos: Aventa.
Escuela de Verano: 4 Semanas de matemáticas, ciencias, e inglés.

Crédito de Colegio Requisito: cuatro clases de la universidad.
Servicio Comunitario Requisito: 40 Hrs.
Trabajo Internado Requisito: 40 Hrs.
Matemáticas y Ciencia Requisito adicional: Cuatro créditos en cada uno.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Cursos de Idiomas Mundiales:
· Español.

Cursos de Honores y doble inscripción:
· Un mínimo de cuatro clases de la universidad necesarios para graduarse.

· Participación en el programa Diploma Avanzado con KCC.

· Cálculo Pre; Escritura; Negocios; y más.

Programas especiales:
Aprendizaje Basado en Proyectos con las normas fundamentales comunes y calificaciones basados en competencia.

Clubes académicos y oportunidades:
· Futuros Líderes de Negocios de América y el Decatlón Académico.

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Certificación de Adobe Curso Trabajo Calificado
· Photoshop; Dreamweaver (Diseño de páginas web); Medios digitales.

Cursos de Negocio Diseño de Juegos Industrial
· Futuros Líderes de Negocios de América.

· Introducción a la Informática.

· Introducción a los Negocios; Conceptos de negocio.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Estructura del Club
· Los jugadores del Club; Club de Ajedrez; Club de Teatro.

· Club de Música; Key Club.

· Primer club de robótica; (Estado y Competencia Internacional).

· FBLA (Estado y el Concurso Nacional).

Otros
· Participación en Deportes Inter-escolares disponible en frontera casa.

· Club de Arte Visual

· Tutores de grado 12 para todos los nuevos estudiantes.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

DENOMINACIÓN FEDERAL DE TÍTULO I

Prioridad Enfoque Modelo

Escuelas Prioritarias son escuelas de alta pobreza que fueron clasificadas en el 5% inferior de las escuelas Título I-A en el estado en base a la fórmula de calificación de Oregón. Estas escuelas generalmente tienen en general muy bajo rendimiento y un crecimiento limitado con el transcurso del tiempo. Se necesitan apoyo e intervenciones adicionales para hacer mejoras.

Las designaciones escolares de prioridad y enfoque se basaron en los datos 2011-12. Las designaciones de escuela modelo se basaron en los datos de 2013-14.