

DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El personal de las escuelas de la ciudad de Klamath Falls está orgulloso de todo lo que ofrecemos a nuestros estudiantes. ¡Gracias por todo lo que hacen como padres y/o socios de la comunidad para ayudar a los estudiantes de KFCS!

NUESTROS OBJETIVOS Y METAS: Excelencia Estudiantil (SE), la excelencia de colaboración (CE), y Excelencia Operacional (OE).

SE1. Aumentar el porcentaje de estudiantes que cumplen o exceden las metas de competencia en cada prueba de rendimiento del estado.

SE2. Aumentar el porcentaje de un año a otro de estudiantes que se gradúan.

SE3. Aumentar el porcentaje de estudiantes que están realizando a nivel de grado o superior, medida por los sistemas de clasificación de aptitud K-12.

CE1. Ampliar las asociaciones de padres y de la comunidad mediante el aumento de los proyectos de servicio por los estudiantes y aumentar el número de los padres voluntarios en las escuelas.

CE2. Utilizar efectivamente la comunidad de aprendizaje en equipos de profesionales en todas las escuelas.

OE1. Monitorear el progreso del Indicador Excelencia y utilizar los resultados para impulsar mejoras.

OE2. Todas las áreas del distrito utilizarán el proceso de Planear, Hacer, Estudiar, Actuar para impulsar mejoras.

Gracias,

Gracias,

Superintendente | Paul Hillyer

PERFIL DEL DISTRITO

MATRÍCULA Y DATOS DEMOGRÁFICOS	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Inscripción total	1,025	474	668	1,094
Asistentes regulares	81.6%	85.5%	78.6%	71.5%
Con desventaja económica	67%	67%	73%	61%
Estudiantes con discapacidades	14%	18%	16%	18%
Estudiantes de Inglés	6%	9%	9%	12%
Diferentes idiomas hablados	4	4	5	4

Nota: un ** aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

MOVILIDAD DENTRO DEL AÑO	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Estudiantes en el distrito	23.7%	23.1%	23.3%	29.5%

POLÍTICA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

Para ayudar a asegurar que los estudiantes poseen el conocimiento y las habilidades necesarias para tomar decisiones saludables para toda la vida, el Superintendente preparará y aplicará un programa nutricional por el distrito entero consistente con los requisitos estatales y federales.

CALIFICACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA

Para un reporte detallado de cada escuela, por favor visite: <http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html>

DOMINIO DEL MAESTRO	2014-15
% de clases enseñadas por maestros altamente calificados	100%

EQUIDAD RACIAL EN LA CONTRATACIÓN

En consonancia con los requisitos de la ley federal y estatal, el distrito intenta eliminar cualquier vestigio de discriminación en el empleo. Igualdad de oportunidades en el empleo y ese tratamiento serán practicadas por el distrito sin importar raza, color, religión, sexo, orientación sexual, origen nacional, estado civil o de los padres, la edad, el estado de los veteranos, información genética, y la discapacidad.

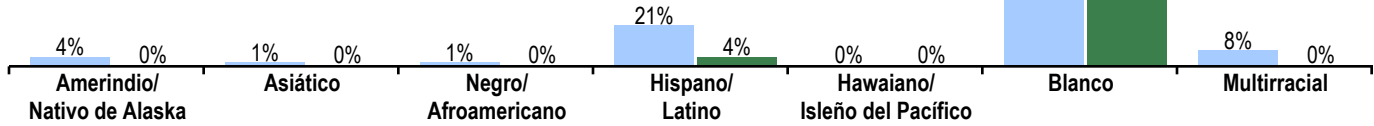
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Primaria		Secundaria		Preparatoria		Combinada	
	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR
Independiente	25.0	25.0	--	--	--	--	--	--
Arte del Inglés	--	--	26.0	25.0	26.0	24.0	--	--
Matemáticas	--	--	26.5	26.0	21.0	24.0	--	--
Ciencia	--	--	28.0	28.0	24.0	25.0	--	--
Ciencias Sociales	--	--	27.0	28.0	28.0	27.0	--	--

Las escuelas combinadas tienen configuraciones de grados no comprendidos dentro de las categorías de primaria, secundaria y preparatoria (es decir, escuelas K-12)

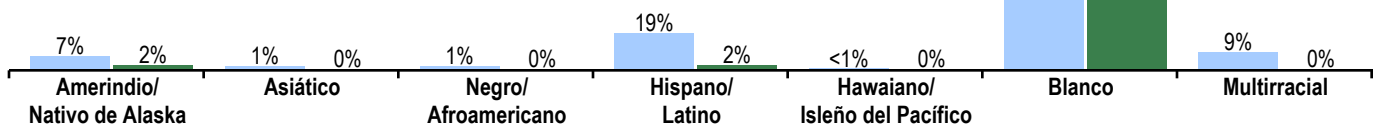
RAZA/ETNIA DE LOS ESTUDIANTES Y EL PERSONAL 2014-15

Estudiantes Personal

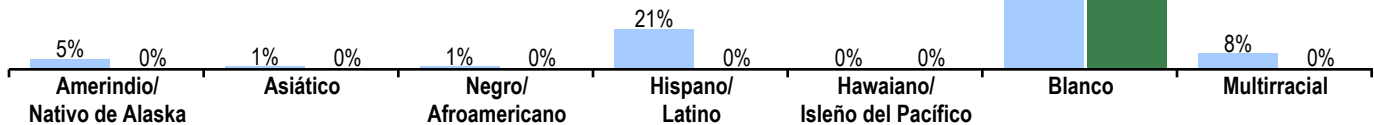
Grados K-3



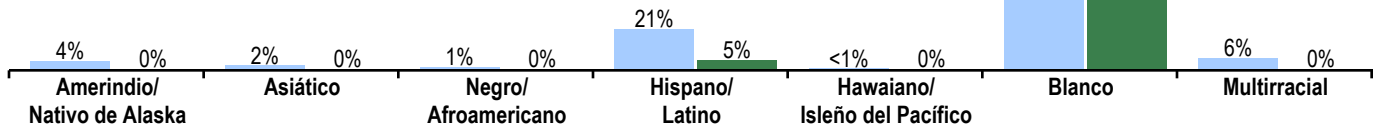
Grados 4-5



Grados 6-8



Grados 9-12



GASTO POR ESTUDIANTE	2012-13	2013-14	2014-15
Distrito	\$10,667	\$11,390	\$11,476
Estado	\$9,327	\$9,769	\$10,883

El modelo de educación de calidad de Oregón (QEM por sus siglas en inglés) sugiere que una financiación adecuada por estudiante debería ser \$12,035 en 2014-15 (Promedio a nivel estatal). 2014-15 refleja datos presupuestados no reales.

FUENTES DE FINANCIACIÓN	% del total
Impuestos locales y cuotas	25%
Fondos estatales	59%
Fondos federales	15%

EXPULSIONES Y SUSPENSIONES	Expulsiones	Suspensiones
Total de estudiantes	6	399
Amerindio/Nativo de Alaska	*	35
Asiático	*	*
Negro/Afroamericano	*	8
Hispano/Latino	*	83
Multirracial	*	40
Hawaiano/Isleño del Pacífico	*	*
Blanco	*	231

Por favor visite www.ode.state.or.us/go/DisciplineData para ver datos adicionales sobre la disciplina.
Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

Rendimiento de los estudiantes inscritos en el distrito por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en este distrito tomó las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que los distritos examinan a todos los estudiantes elegibles.

DISTRITO RENDIMIENTO

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

DISTRITO RENDIMIENTO	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Arte del Idioma Inglés						
				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Estudiantes en los grados 3 – 5	<i>2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.</i>			36.5	51.1	46.4
				22.5	22.6	25.1
				40.9	26.3	28.5
				46.9	56.4	51.9
				26.3	24.3	27.3
				26.8	19.3	20.8
				64.2	68.5	62.2
				20.6	18.2	21.8
				15.1	13.3	16.0
Estudiantes en los grados 6 - 8						
Estudiantes en el grado 11						

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

DISTRITO RENDIMIENTO	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Matemáticas						
				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Estudiantes en los grados 3 – 5	<i>2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.</i>			40.2	44.8	39.8
				30.7	29.4	32.0
				29.1	25.8	28.2
				31.8	42.5	35.1
				31.5	28.1	31.8
				36.7	29.5	33.1
				25.9	31.6	23.3
				21.3	26.5	28.3
				52.8	41.9	48.4
Estudiantes en los grados 6 - 8						
Estudiantes en el grado 11						

DISTRITO RENDIMIENTO	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Ciencia						
				No cumplió	Cumple	Exceder
Estudiantes en el grado 5	55.8	50.7	59.2	58.0	66.8	66.7
	12.6 43.3 44.2	12.9 37.8 49.3	9.4 49.8 40.8	11.1 46.9 42.0	13.4 53.4 33.2	9.6 57.1 33.3
	61.6	61.0	57.6	55.4	65.0	63.7
Estudiantes en el grado 8	12.0 49.6 38.4	10.4 50.6 39.0	7.1 50.4 42.4	6.6 48.8 44.6	9.5 55.5 35.0	8.0 55.6 36.3
	59.4	53.6	59.5	58.0	62.6	60.4
	17.5 41.9 40.6	6.6 46.9 46.4	6.3 53.2 40.5	6.0 52.0 42.0	7.8 54.7 37.4	5.6 54.9 39.6

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

1336 Avalon
Klamath Falls, OR 97603 (541) 883-4700
www.kfalls.k12.or.us

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	Rendimiento (%)	distrito similar (%)
PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL	Los estudiantes preparándose para la universidad y la carrera					
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	NA	NA	66.7	70.4	79.9	73.4
Los estudiantes tomando el SAT	26.4	26.1	16.6	14.8	31.7	27.7

Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.

	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	Rendimiento (%)	distrito similar (%)
TASA DE GRADUACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.					
Tasa global de graduación	50.8	56.9	47.4	43.6	72.0	62.1

	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	Rendimiento (%)	distrito similar (%)
TASA DE TERMINACIÓN GED	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.					
Tasa global de finalización	56.5	61.6	69.0	75.8	82.1	78.2

	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Rendimiento (%)	distrito similar (%)
TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.					
Tasa global de deserción	6.2	10.3	8.2	3.0	4.0	5.4

Nota: la metodología de deserción escolar cambió en 2012-13.

	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Rendimiento (%)	distrito similar (%)
EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.					
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	55.3	50.5	49.8	38.7	60.5	49.3

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
En camino	62.7	70.8	67.1	En camino	53.3	63.5	71.7	En camino	* 73.8	78.9
Graduación	43.0	64.2	56.1	Graduación	26.3	53.5	47.3	Graduación	-- 68.8	57.7
Finalización	72.0	77.1	74.9	Finalización	56.3	70.3	63.0	Finalización	-- 77.0	75.7
Deserción escolar	2.2	3.8	5.2	Deserción escolar	8.2	6.8	7.8	Deserción escolar	0.0	5.8
Estudiantes de Inglés			Asiático			Blanco				
En camino	85.2	74.4	70.1	En camino	* 94.1	87.0	En camino	69.9	82.0	74.6
Graduación	43.5	64.2	59.9	Graduación	66.7	85.9	76.3	Graduación	48.2	74.2
Finalización	75.0	72.3	73.3	Finalización	100.0	90.3	81.5	Finalización	78.5	84.5
Deserción escolar	0.8	4.9	5.3	Deserción escolar	0.0	1.2	0.6	Deserción escolar	2.2	3.5
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino				
En camino	50.9	64.3	56.8	En camino	* 70.2	68.8	En camino	79.3	83.5	76.4
Graduación	44.4	51.1	41.3	Graduación	50.0	60.2	60.3	Graduación	43.5	76.2
Finalización	48.3	63.4	53.8	Finalización	57.1	72.5	70.9	Finalización	72.3	85.0
Deserción escolar	5.0	6.1	7.5	Deserción escolar	25.0	6.0	7.4	Deserción escolar	2.9	3.3
Migrante			Hispano/Latino			Masculino				
En camino	78.3	71.4	75.0	En camino	79.2	72.6	66.8	En camino	62.5	76.4
Graduación	38.1	63.5	59.8	Graduación	36.5	64.9	53.1	Graduación	43.7	68.0
Finalización	71.4	71.1	76.9	Finalización	67.9	75.0	76.8	Finalización	78.8	79.5
Deserción escolar	1.9	5.4	7.2	Deserción escolar	2.6	5.3	6.0	Deserción escolar	3.1	4.5
Talentos y Superdotados			Multirracial							
En camino	>95	>95	>95	En camino	60.0	81.7	77.3	Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2014-15; todos los demás datos se basan en el año escolar 2013-14.		
Graduación	75.0	92.4	89.6	Graduación	16.7	69.8	60.6			
Finalización	90.0	97.1	95.3	Finalización	92.3	80.5	74.1			
Deserción escolar	1.0	0.5	1.2	Deserción escolar	8.3	4.3	6.9			

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

1336 Avalon
Klamath Falls, OR 97603 (541) 883-4700
www.kfalls.k12.or.us

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE

PREPARACIÓN ESCOLAR

Escuelas primarias

- Se ofrecen kindergarten todo el día en todos los sitios.
- Establecer metas con Padres/Maestros/Estudiantes anualmente.
- Los programas de tutoría durante y después de la jornada escolar.
- Servicios de asesoramiento basados en la escuela disponibles.
- Los estudiantes reciben educación de la salud/carácter.

Escuelas secundarias

- El establecimiento de metas de Padres/profesor/alumno.
- Programa de almuerzo para servicios de tutoría.
- Los programas semanales para oportunidades de enriquecimiento en varios académicos básicos.
- Otoño y primavera atletismo; varios clubes, incluyendo las matemáticas y el ajedrez.
- Ofrendas electivos en el arte y la tecnología.
- Consejero escolar de tiempo completo.
- Salud del comportamiento de la cuenca de Klamath.
- El programa "Project Change".
- PBIS.
- Desayuno diario.
- Comunidades de Aprendizaje del sexto grado.

Escuelas preparatorias

- Los maestros de KFCS los apruebe correctamente y altamente calificados.
- KFCS ofrece un continuo de instrucción incluyendo el trabajo de nivel universitario.
- KFCS excede el tiempo mínimo requerido para la instrucción de cada año.

APOYO ACADÉMICO

Escuelas primarias

- Matemáticas y enseñanza de la lectura variada por capacidad.
- Los servicios de tutoría ofrecidos durante y después de la escuela.
- Conferencias para establecer metas individuales del estudiante.
- Ofrecen programas de la escuela de verano.
- Metodologías de enseñanza y aprendizaje de alta interés y acción (AVID-WICOR).

Escuelas secundarias

- Programa de Educación Especial.
- Programa para Talentosos y Dotados (TAG).
- Desarrollo del Idioma Inglés.
- Tutoría después de la escuela.
- Metodologías de enseñanza y aprendizaje de alta de interés y acción (AVID-WICOR).
- Clases de "doble dosis" en lectura y matemáticas.
- Programa Después de Clases por Siglo 21 Comunidades de Aprendizaje.
- Escuela de Verano.
- Almuerzo de Estudio

Escuelas preparatorias

- Anime a su hijo a asistir al período tutorial.
- KFCS tiene cinco maestros bilingües en varias áreas temáticas.
- Vengan a la "Sala Roja" KUHS y se reunirá con los voluntarios de ASPIRE.
- La recuperación de crédito escolar disponible después de clases.
- Metodologías de enseñanza y aprendizaje de alta de interés y acción (AVID-WICOR).

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Escuelas primarias

- Programas de enriquecimiento de la escuela que se ofrecen incluyen:
- Banda / Orquesta de alumnos de quinto grado.
 - Música General de K-5.
 - La educación física y el arte.
 - Talentosos y Dotados (TAG) Actividades de fin de semana / proyectos.
 - Tecnología en el Aula utilizado para la instrucción.
 - Natación para 2º y 3º grado.
 - Expo Granja para estudiantes de cuarto grado.
 - Escuela de ciencias al aire libre para alumnos de quinto grado.
 - Apoya después de clases para los estudiantes de K-5.

Escuelas secundarias

- Cursos de Idiomas del Mundo
- Introducción al español.
 - Las clases de arte y música.
 - Club de Ajedrez.
 - El programa "Math Counts".
 - Club de Ingeniería.
 - El Programa Después de Clases por Siglo 21 Comunidades de Aprendizaje.
 - Inglés avanzado.
 - Matemáticas Avanzadas.
 - Álgebra.
 - Ofrecen clases optativas de las ciencias de la informática.
- Programas Especiales
- Programa de inglés como segundo idioma.
 - Talentosos y Dotados (TAG), Honores Inglés y Matemáticas.
 - Tutoría escolar y los programas de enriquecimiento después de clases.
 - Paseo al aire libre de la ciencia forestal para sexto grado.

Escuelas preparatorias

- Cursos de Idiomas del Mundo
- KFC ofrece tres niveles de español con profesores de la Sede.
- Ofrece el programa galardonado DECA.
 - Los programas electivos disponibles después de clases.
- Honores y cursos de doble inscripción
- Nuestros socios incluyen OIT, KCC, y SOU.
 - Nuestro Programa de Diploma Avanzado ofrece un año de universidad en KCC gratis!
- Programas Especiales
- Ofrendas amplias del KU hicieron variedad de clases para todos los estudiantes.
 - El atento personal ayuda a que la escuela sea una experiencia positiva para cada estudiante.
 - Algunos estudiantes de KFCS gradúan con más de 40 créditos universitarios.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias	
	<ul style="list-style-type: none"> · Alfabetización digital. · La educación carrera después de clases. · Junior Achievement un socio clave. 	<ul style="list-style-type: none"> · Un curso de ocupaciones de la salud es una vía electiva. · KFCS se complace en ofrecer la robótica como un nuevo curso. · KFCS es un orgulloso patrocinador del equipo de robótica de la cuenca de Klamath. · Programa DECA es un ganador del premio estatal. · Junior Achievement es un socio clave. 	
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<ul style="list-style-type: none"> · Asociación con YMCA para nadar. · Asociación con el banco de alimentos del los condados de Klamath /Lake. · Banda y orquesta. · Ofrendas de arte, de la ciencia y de la educación física después de clases. 	<ul style="list-style-type: none"> · Escuela patrocinado Correr por el campo. · Escuela patrocinado Atletismo. · Escuela patrocinado Voleibol. · Escuela patrocinado Baloncesto. · Otros programas deportivos escolares. · Club de Ajedrez. · Robótica. · Club de Ingeniería. · Programa "Math Counts". · Batalla de los Libros. · Las asociaciones con Pop Warner (fútbol americano). · Voleibol de la cuenca de Klamath. · Club de Baloncesto de la cuenca de Klamath y "Basin United Soccer". 	<ul style="list-style-type: none"> · KFCS alienta la excelencia en muchas áreas. · KFCS alienta a los estudiantes a explorar sus intereses. · Deporte, música, negocios, y el teatro son sólo algunas de las opciones. · El galardonado programas de música.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

DENOMINACIÓN FEDERAL DE TÍTULO I

Las designaciones escolares de prioridad y enfoque se basaron en los datos 2011-12. Las designaciones de escuela modelo se basaron en los datos de 2013-14.

	Prioridad	Enfoque	Modelo	
Cantidad de escuelas primarias	0	1	0	<p>Escuelas Prioritarias son escuelas de alta pobreza que fueron clasificadas en el 5% inferior de las escuelas Título I-A en el estado en base a la fórmula de calificación de Oregón. Estas escuelas generalmente tienen en general muy bajo rendimiento y un crecimiento limitado con el transcurso del tiempo. Se necesitan apoyo e intervenciones adicionales para hacer mejoras.</p> <p>Escuela de Enfoque son escuelas de alta pobreza que se han clasificado en la parte inferior del 5% - 15% de las escuelas Título I-A en el estado con una brecha significativa basada en la formula de calificación de Oregón. Estas escuelas necesitan ayuda adicional para cerrar la brecha en el rendimiento entre las poblaciones estudiantiles históricamente marginadas.</p> <p>Escuelas Modelo son escuelas con alta pobreza que fueron clasificadas en el 5% superior de las escuelas Título I-A en el estado en base a la formula de calificación de Oregón. Estas escuelas sirven como modelos de resultados estudiantiles exitoso</p>
Cantidad de escuelas secundarias	0	0	0	
Cantidad de escuelas preparatorias	1	0	0	