



TROCITOS DE INFORMACIÓN

¿Qué forma no va?

Exploren la geometría con esta actividad de dibujo. Dígale a su hija que dibuje tres *polígonos* (figuras cerradas), por ejemplo un triángulo, un pentágono y un octógono. Dígale que elija la que no encaja y que explique la razón. Podría decir que el triángulo es la única forma con sólo *ángulos agudos* (menos de 90°) o quizá su octógono es la forma con lados de distintas longitudes.

Huellas dactilares

Ayude a su hijo a que vea lo que ven los detectives: que las huellas dactilares son únicas. Dígale que moje la punta de un dedo en harina, que sacuda el exceso y que presione la punta del dedo en cinta adhesiva. A continuación puede poner la cinta junto a una luz para ver su huella dactilar. Al hacer lo mismo para los miembros de su familia y sus amigos descubrirá que no hay dos idénticas. *Dato curioso:* Hasta los gemelos idénticos tienen distintas huellas dactilares.

Libros para hoy

¿Sabe su hija el origen del nombre Google? En *G is for Googol* (David M. Schwartz), aprenderá sobre el número “googol” y otros muchos términos matemáticos.

Kitchen Science Lab for Kids (Liz Lee Heinecke) hace asequible la ingeniería aeroespacial—y otros muchos temas—con materiales que se encuentran en todos los hogares.

Simplemente cómico

P: ¿Cómo puedes duplicar tu dinero?

R: Míralo en un espejo.



Vamos al “campamento de matemáticas”

Para que las destrezas matemáticas de su hijo no se oxiden durante el verano, convierta las actividades tradicionales de los campamentos en actividades del “campamento de matemáticas”. Tengan en cuenta estas ideas.



Manualidades

Que su hijo cree una “culebra” con limpiapiipas y cuentas de abalorios. Después de hacer un círculo para la cabeza puede ensartar las cuentas de modo que sean fáciles de contar. Cada cuarta cuenta podría ser verde (roja, roja, roja, verde) y contar de 4 en 4. También podría cambiar de color cada 5 cuentas.

Computa tu merienda

Añadan una pizca de misterio a la merienda con un abecedario en código. Asignen al azar un número a cada letra ($A = 24$, $B = 13$, y así sucesivamente). A la hora de la merienda, escriban el nombre de sus golosinas, poniéndose una ecuación usando

los números que expresen cada letra. Por ejemplo, si quiere arándanos, debería escribir ecuaciones para A, R, N, D, O y S como $97 - 73$ para A ($97 - 73 = 24$).

Juegos al aire libre

Reúna a los jugadores para un pillapilla con multiplicación. Que cada participante elija un número del 1 al 12 y forme ese número en sus camisetas con cinta de pintor. Cuando el que “la lleva” pilla a alguien, esa persona se detiene y multiplica su número por el del que “la lleva”. Si él es un 7 y el que pilla es 6, tendría que decir 42 ($6 \times 7 = 42$). Si responde correctamente, el jugador “se la lleva” y pilla a la siguiente persona. 📦

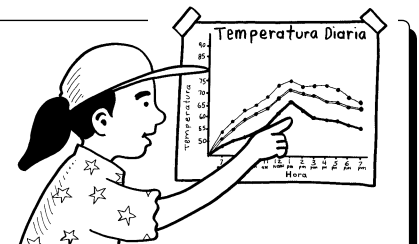
Gráficas de temperatura

¿Cuál es la mejor temperatura para montar en bici o correr bajo la manguera? Su hija puede hacer un seguimiento del clima para averiguarlo.

1. Recoger datos. Dígale a su hija que anote la temperatura cada hora desde el desayuno hasta la cena durante tres días. *Nota:* Coloquen un termómetro en el exterior para que lo compruebe (también podría usar una aplicación climatológica gratuita).

2. Dibujar gráficas de líneas. En la base de su gráfica tiene que poner las horas (9 a.m., 10 a.m.) y en el margen izquierdo las temperaturas (50 °F, 55 °F, 60 °F). Ahora su hija puede marcar las temperaturas del primer día, conectándolas con una línea. Dígale que marque las temperaturas del segundo día y del tercero en la misma gráfica usando un color distinto para cada día.

3. Interpretar los resultados. Al observar la gráfica, ¿qué hora es normalmente la más cálida? ¿Esa hora sería la ideal para correr bajo la manguera! 📦



¡Léelo todo!

En la red o sobre el papel impreso, un periódico está repleto de números. He aquí formas de que su hija use el periódico para jugar con las matemáticas.

De año en año. Que su hija encuentre dos años mencionados en algún artículo. ¿Cuántos años los separan? (1998 – 1985 = 13 años) Si un artículo habla de algo que sucedió hace 50 años, ¿cuándo sucedió? (2017 – 50 = 1967)

Busca del tesoro. Creen una busca del tesoro en el periódico. Por ejemplo, podrían incluir en su lista: una estadística de béisbol más alta que .250, un número de 7 cifras, un anuncio



que ocupe $\frac{1}{3}$ de página. Dele a cada jugador una copia de la lista y un marcador de distinto color. Compartan las secciones del periódico y vean quién puede encontrar antes todos los elementos de su lista.

Autos en venta. Dígale a su hija que encuentre cinco autos en venta y que haga una lista de precios del

más barato al más caro. *Ejemplo:* \$15,175, \$17,845, \$23,070, \$23,798, \$44,950. Redondeando los precios a *números de referencia* (números con los que sea fácil trabajar), ¿cuántos autos de los más baratos podría comprar por el precio del más caro? (Unos 3, pues $3 \times \$15,000 = \$45,000$.)

LABORATORIO DE CIENCIAS

Flotar en agua (salada)

El Gran Lago Salado de Utah es conocido porque tiene tanta sal que se flota cuando se nada en él. Este experimento le demostrará a su hijo por qué es posible.

Necesitarán: tazas y cucharas de medir, agua templada, 2 vasos transparentes, sal, cuchara, 2 huevos

He aquí cómo: Dígale a su hijo que vierta 1 taza de agua en cada vaso. A continuación, que

revuelva 6 cucharadas de sal en un vaso hasta que la disuelva. Ahora puede colocar con cuidado un huevo en el agua normal y el otro en el agua salada.



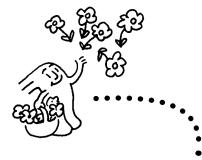
¿Qué sucede? El huevo se hunde en el agua normal, pero flota en la salada.

¿Por qué? El huevo es más denso que el agua normal, pero no tan denso como el agua salada. La razón es que la sal añade masa al agua, haciéndola más densa. **Extensión:** Pongan a prueba otras sustancias como azúcar, polvo de hornear o arena: ¿flotará el huevo?

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ocupados ideas prácticas que promuevan las habilidades de sus hijos en matemáticas y en ciencias.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 2155-4544



P & R

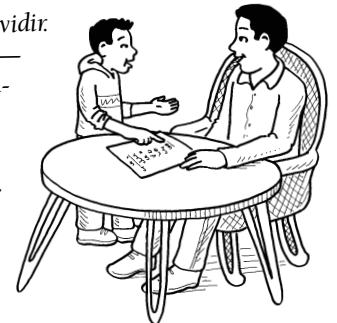
Los muchos rostros de la división

P: En la escuela mi hijo ha estado aprendiendo a dividir. Reconozco lo que él llama el “algoritmo estándar” — lo que yo aprendí como división larga — pero no entiendo los otros métodos que usa. ¿Qué debo hacer cuando se atasque?

R: Su hijo está aprendiendo diversas maneras de dividir no sólo para averiguar el método que le resulta más cómodo sino también para entender cómo funciona la división.

Lo mejor es pedirle que le enseñe a usted cómo hizo un problema concreto. Lo aprenderá mejor al explicar el método a otra persona ¡y se sentirá orgulloso de explicarle algo a usted!

Podría también sugerirle que compruebe su trabajo resolviendo el mismo problema de otra manera. Si sus respuestas son distintas dígale que pida ayuda a su maestra al día siguiente. Y cuando él aprenda, aprenderá usted también.



RINCÓN MATEMÁTICO

Atrápame si puedes

Su hija practicará destrezas de álgebra elemental al intentar capturar a sus contrincantes en este ingenioso juego para 2–4 jugadores.

Materiales: papel, bolígrafo, 5 fichas por jugador, 2 dados

1. Dígale a su hija que dibuje una cuadrícula de 12 x 12 para un juego de mesa. Cada jugadora coloca sus 5 fichas en 5 recuadros a su gusto.

2. La primera jugadora lanza los dados y usa los números que le salgan para plantear un problema de

álgebra en el que un signo de interrogación ocupe el lugar de un número. Por ejemplo, podría convertir 3 y 6 en $3 + ? = 6$ o $6 \times 3 = ?$

3. A continuación la jugadora mueve una ficha un recuadro por vez (en vertical, horizontal o diagonal) por el valor del número que falta (3 recuadros o 18 recuadros). Si cae sobre otra jugadora, esa ficha es eliminada del juego. Gana la última persona con una ficha en el tablero.

