

TROCITOS DE INFORMACIÓN

Números de teléfono

Que su hijo use el teléfono para algo más que hablar. Póngale retos matemáticos como sumar o multiplicar cada fila de números en el teclado (en horizontal, vertical o diagonal) para averiguar la suma o el producto mayor. O bien pídale que sume todos los números para averiguar el total.



Tonifica el corazón

¿Cómo afecta el ejercicio el ritmo cardíaco de su hija? Enséñele a tomarse el pulso colocándose dos dedos por debajo de la muñeca, poniendo un cronómetro para 1 minuto y contando las pulsaciones. A continuación, dígame que haga saltos de tijera durante 1 minuto y que se tome el pulso otra vez. Su corazón late más deprisa cuando hace ejercicio: es porque está bombeando más sangre oxigenada a sus músculos.

Libros para hoy

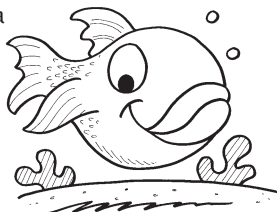
El hotel Infinito está al completo, pero siempre hay habitación para uno más. Lean *The Cat in Numberland* (Ivar Ekeland) que presenta de manera ingeniosa el concepto del infinito.

La poesía y la geología se combinan en *Earth Verse: Haiku from the Ground Up* (Sally M. Walker). Sus hijos aprenderán cosas sobre el magma, los volcanes, los minerales y mucho más.

Simplemente cómico

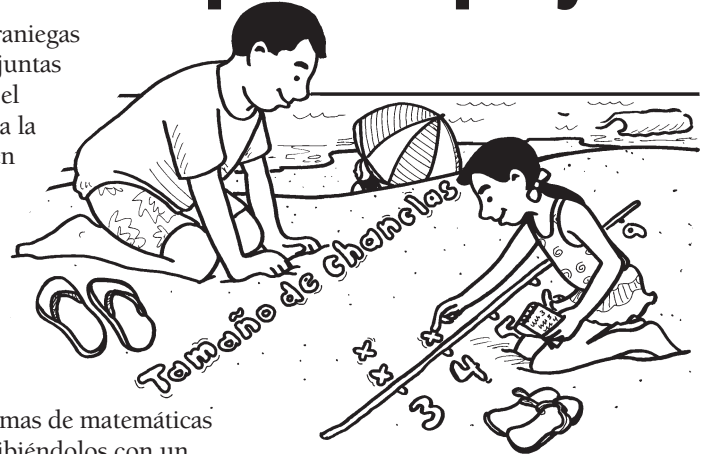
P: ¿Por qué nadan los peces en agua salada?

R: ¡Porque la pimienta les hace estornudar!



Matemáticas para la playa

¡Las diversiones veraniegas y las matemáticas van juntas como el sol, la arena y el agua! Salgan al jardín, a la playa o al parque y usen estas actividades para ayudar a su hija a mantener al día sus destrezas matemáticas.



Balón de playa aritmético

Recubran de problemas de matemáticas un balón de playa escribiéndolos con un marcador. Concéntrense en los tipos de problemas que su hija estudió este curso en la escuela, por ejemplo la suma de tres números ($8 + 9 + 6$) o la resta de decimales ($3.96 - 1.47$). Luego láncese la pelota. Cuando la atrapen, resuelvan el problema que esté más cerca de su índice.

Concierto al aire libre

Invite a su hija a que dé un concierto al aire libre. En primer lugar, dígame que ponga en fila 8 vasos del mismo tamaño. Tiene que poner $\frac{1}{8}$ de taza de agua en el primer vaso y luego $\frac{1}{8}$ de taza adicional en cada uno de los vasos siguientes ($\frac{1}{4}$ de taza, $\frac{3}{8}$ y así sucesivamente). ¿Qué escucha cuando da un

golpecito con una cuchara en cada vaso? La cantidad de agua determina el *tono*, lo agudo o lo grave que es cada sonido. Cuanta más agua ponga, más grave será el tono.

Diagrama de puntos en la arena

¿Cuál es el tamaño más común de chanclas que usan las amigas de su hija y su familia? Dígame que haga una encuesta y que muestre sus datos con un diagrama de puntos. Debe trazar una línea en la arena y añadir rayitas con los tamaños del calzado que haya recogido. Sobre cada rayita debería dibujar una X para cada persona que usa ese número de zapato (por ejemplo 2 X sobre 3 si 2 personas usan chanclas del 3).

Excursiones científicas

Cuando salgan por su ciudad disfruten de las oportunidades científicas que hay en ella. He aquí algunas que pueden tener en cuenta.

● **Zoo.** Dígame a su hijo que lea las cartelas para obtener información sobre el origen del animal, su dieta y cómo se defiende de los predadores.

● **Centro de reciclaje.** Llame a las instalaciones de su ciudad para preguntar si dan visitas guiadas. Su hijo podría ver las máquinas que separan y limpian el material de reciclaje y aprender que al reducir los desperdicios ayudamos a la tierra.

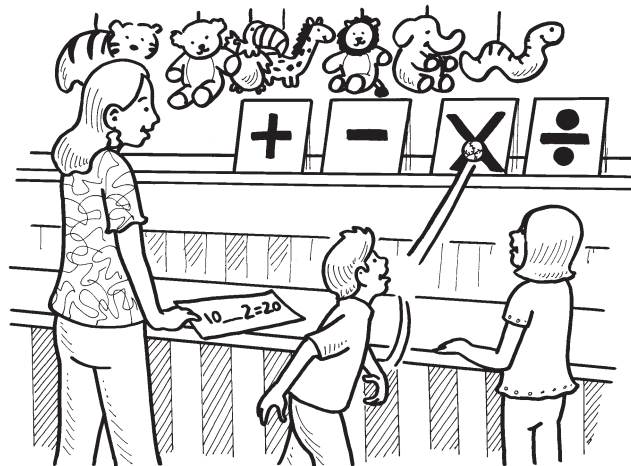
● **Jardín botánico.** Su hijo puede identificar plantas y descubrir cuáles son nativas en su área. También podría aprender sobre los ciclos de vida de las plantas, cómo son polinizadas las plantas y cuáles prefieren las mariposas.



La operación adecuada para el trabajo

Multiplicar, dividir, sumar o restar: ¿qué debería hacer su hijo para resolver el problema? Aproveche estas ideas para ayudarlo a que elija la operación adecuada.

¿Qué símbolo? Dígame a su hijo que escriba, en papelitos adhesivos, estos símbolos matemáticos: +, -, x, y ÷. A continuación pónganse problemas por turnos en un folio, dejando espacios en blanco para los operadores. *Ejemplo:* 10 _ 2 = 20. Su hijo




podría pensar: “¿Qué debería hacer con 10 y 2 para que me den 20?” (*Respuesta:* Multiplicaría, así que debería poner el papelito de la “x” en el espacio en blanco.)

¿Qué números? Elija en secreto dos números de una cifra (digamos que el 7 y el 9) y súmelos, réstelos y multiplíquelos. Dígame a su hijo las tres respuestas: “La suma es 16, la diferencia es 2 y el producto es 63”. ¿Puede averiguar los dos números?

DE PADRE A PADRE




Tendrá que sumar, restar y multiplicar distintos números para determinar cuáles equivalen a las respuestas que le ha dado. A continuación, él puede elegir dos números para usted. 

Vamos a cronometrarnos

El otro día mis hijas estaban discutiendo —una vez más— sobre a quién le tocaba usar la computadora. Mencione esto cuando charlaba con mi vecina y me dio una solución.

Como es maestra de matemáticas en la escuela media busca siempre maneras de que los niños practiquen las matemáticas. Me dijo que encontrar una forma justa de turnarse podría ayudar a mis hijas a practicar la suma y el “sentido del tiempo”.



Mis hijas y yo hablamos del tiempo que pueden usar la computadora cada día, la duración de cada turno y a qué hora empezarían a usarla. Para reforzar la práctica matemática, mi vecina sugirió que usáramos horas “poco convencionales”, como empezar a las 4:19 y tener turnos de 16 minutos. El asunto de los turnos va bastante bien ¡y la verdad es que van conociendo mejor el reloj! 

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ocupados ideas prácticas que promuevan las habilidades de sus hijos en matemáticas y en ciencias.


Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 2155-4544

RINCÓN MATEMÁTICO

¿Qué tamaño tiene una sandía?

Una sandía dulce y jugosa es una golosina veraniega deliciosa y una gran herramienta matemática.

1. Peso. Dígame a su hijo que calcule aproximadamente cuántas libras pesa la sandía. Luego, que se pese él en la báscula del baño con y sin la sandía. La diferencia es el peso de la sandía. Si pesa 96 libras con la fruta y 80 sin ella, debe restar $96 - 80 = 16$, así que la sandía pesa 16 libras.

2. Circunferencia. A continuación su hijo puede calcular aproximadamente la circunferencia, o distancia alrededor, la parte más ancha de la sandía. Puede usar una cinta métrica para comprobar la circunferencia real y compararla con su cálculo aproximado. 



LABORATORIO DE CIENCIAS

¡No explotes el globo!

Su hija puede asombrar a amigos y familiares con este experimento con globos.

Necesitará: dos globos, un alfiler recto, cinta adhesiva transparente

He aquí cómo: Ayude a su hija a inflar dos globos y a cerrarlos con un nudo. Dígame que encuentre el círculo oscuro en la parte superior del globo y que introduzca en él el alfiler. A continuación, que ponga un cuadrado de cinta en el mismo lugar en el segundo globo y que introduzca el alfiler en el globo a través de la cinta.

¿Qué sucede? El primer globo explota, pero el segundo no lo hace. *Nota:* Si su hija retira el alfiler del segundo globo se desinflará poco a poco.

¿Por qué? Un globo de goma está hecho de moléculas elásticas llamadas *polímeros* que contienen muchos diminutos enlaces. El alfiler del primer globo rompe los enlaces y todo el aire se sale de repente. Pero la cinta del segundo globo refuerza los enlaces de modo que no puedan estirarse lo suficiente para romperse. Cuando se quita el alfiler, el aire se sale poco a poco por el agujerito que hizo el alfiler. 