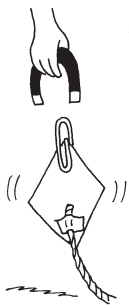


TROCITOS DE INFORMACIÓN

Récords mundiales

He aquí una divertida forma de que su hija compare números. Anímela a que busque récords mundiales (el animal más rápido, el salto de longitud olímpico más largo). Luego ayúdela a establecer sus propios récords cronometrando su velocidad o midiendo sus saltos. Podría restar sus récords de los del animal o la campeona olímpica para averiguar la diferencia.



Arriba, arriba y lejos

Es el magnetismo, no el viento, lo que mantiene esta “cometa” en el aire. Dígame a su hijo que haga una cometa con papel. Debería poner un clip de metal en una esquina y pegar con cinta una cuerda al extremo opuesto. Si acerca un imán al clip, el imán atrae al clip y la cometa “vuela”.

Selecciones de la Web

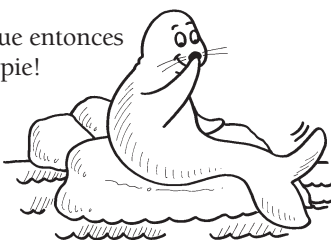
Descifren un código matemático, resuelvan un acertijo matemático y embárquense en muchos desafíos más en nrich.maths.org/primary-upper.

En sciencebuddies.org/science-activities, su hijo puede encontrar instrucciones para hacer esponjitas dulces, usar grillos para saber qué temperatura hace y muchos otros proyectos de ciencias.

Simplemente cómico

P: ¿Por qué no mide 12 pulgadas tu nariz?

R: ¡Porque entonces sería un pie!



Matemáticas y la gestión del dinero

Nunca es demasiado pronto para que su hijo aprenda a gestionar el dinero. Durante este proceso, contará dinero, resolverá ecuaciones y trabajará con decimales. Pongan a prueba estas ideas para reforzar las destrezas matemáticas y la educación en las finanzas.

Jueguen a la pizzería

Cenen pizza una noche y que su familia use dinero de un juego para “pagarle” a su hijo las porciones. Si 1 porción cuesta 64 céntimos y le dan un billete de \$5, ¿cómo calculará el cambio? Podría pensar que de 0.64 a 0.70 es 6 céntimos, 0.70 a \$1.00 es 30 céntimos y de \$1.00 a \$5.00 es 4 dólares. Así que devolvería \$4.36.




precio de las 5 libras de manzanas sueltas. Podría redondear \$1.29 a \$1.30 y pensar “\$1.00 x 5 = \$5.00 y \$0.30 x 5 = \$1.50. \$5.00 + \$1.50 = \$6.50”. Cuando compare su cálculo con el precio de la bolsa verá que la bolsa sale mejor.

Calculen las ofertas del supermercado

Dígame a su hijo que descubra cómo comparar los precios de las compras puede contribuir a que se gaste menos. Pregúntele qué sale mejor: 5 libras de manzanas sueltas a \$1.29 la libra, o una bolsa de 5 libras por \$4.79. Primero tiene que averiguar el


Hagan un presupuesto

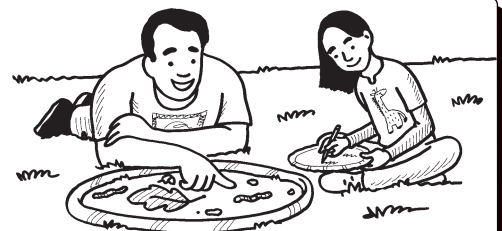
Anime a su hijo a hacerse un presupuesto personal. Dígame que sume cuánto dinero ganará en un año con su asignación, trabajos ocasionales o dinero del cumpleaños. Luego puede dividir esa cantidad por 12 para averiguar sus “ingresos” mensuales. Ahora puede hacer un presupuesto, reservando una porción para gastos, ahorros y donaciones. 

Ecosistema en un aro

Es posible que su jardín parezca un lugar tranquilo, pero hay mucha actividad en él. Su hija simplemente tiene que mirar hacia abajo para descubrir un ecosistema en miniatura con cosas vivas y no vivas que interaccionan entre sí.

En primer lugar, dígame que coloque un aro hula (o un círculo de cuerda) para marcar su ecosistema. A continuación, en un plato redondo de papel, puede dibujar lo que observa y escribir su nombre. Puede que vea una lombriz saliendo de la tierra, una hoja con el borde mordisqueado o una piedra interesante.

Su hija debería visitar su ecosistema cada día y dibujar sus observaciones en un plato nuevo. Examine los platos con ella y pídale que describa cómo cambia el ecosistema. 



Vectores creativos

Los vectores consiguen que sea más fácil ver la multiplicación y la división. Dígale a su hija que coloque objetos o imágenes en filas y columnas uniformes y que resuelva los problemas que representan. Comparta con ella estas actividades.

Dibuja y multiplica. Escriba problemas de multiplicación en fichas de cartulina, por ejemplo $6 \times 5 = \underline{\quad}$. Su hija puede dibujar un vector para resolver cada problema, por



ejemplo 6 columnas de corazones con 5 corazones en cada fila. Puede resolverlo multiplicando el número de columnas por el número de filas ($6 \times 5 = 30$). Anímela a dibujar el vector de otra manera (5 columnas y 6 filas). Verá que el resultado es el mismo ($5 \times 6 = 30$). Esto le enseña la *propiedad conmutativa* de la multiplicación, es decir, que el orden de los números no importa.

Esculpe y divide. Pónganse mutuamente problemas de división y con plastilina creen vectores para resolverlos. Si usted dice " $28 \div 4$ ", su hija hace 28 bolitas

de plastilina y las coloca en 4 filas. Para averiguar la respuesta debería contar el número de columnas y contestar " $28 \div 4 = 7$ ". ¿Cómo colocaría el vector para mostrar $28 \div 7 = 4$?

RINCÓN MATEMÁTICO



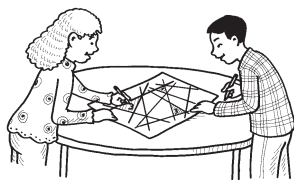
Coleccionar triángulos

No todos los triángulos son iguales. Su hija y un amigo pueden practicar la identificación de triángulos con este juego.

1. Dígale a su hija y a su amigo que usen reglas y lápices para dibujar en un papel líneas diagonales entrecruzadas de varias longitudes. Esto creará distintos tipos de triángulos: rectos, agudos y obtusos.

2. Usando un crayón de distinto color, van coloreando por turnos los triángulos de uno en uno. Cada jugador debería escribir dentro un valor en puntos: 1 punto por un triángulo obtuso, 2 por un triángulo agudo y 3 por un triángulo recto.

3. Cuando hayan coloreado el último triángulo ¡habrán logrado un vistoso mosaico! Gana el jugador con más puntos.



Tipos de triángulos

Recto: Un ángulo es de 90° .

Agudo: Los tres ángulos son menores de 90° .

Obtuso: Un ángulo es mayor de 90° .

LABORATORIO DE CIENCIAS

El poder del vacío

¿Sabe su hijo qué es el vacío?

Lo averiguará con este ingenioso experimento.

Necesitarán: vaso, agua, 2 pajitas de beber

He aquí cómo: Dígale a su hijo que llene el vaso con agua y tome un sorbo con una pajita. A continuación tiene que sujetar la segunda pajita fuera del vaso y sorber al mismo tiempo por las dos pajitas. Finalmente puede poner las dos pajitas en el agua y sorber al tiempo por las dos. *Idea:* En cada paso, dígale que, antes de sorber, prediga qué ocurrirá.

¿Qué sucede? Cuando su hijo sorbe con una o dos pajitas en el agua, el agua sube como se esperaba. Pero cuando una pajita está en el agua y la otra fuera, ¡no puede sorber agua!

¿Por qué? Succionar por una pajita dentro de un líquido crea un vacío—un espacio sin nada—que el agua se apresura a llenar. Cuando succiona por ambas pajitas (una en el agua y la otra fuera), el aire que entra por la pajita que está fuera del líquido evita que se forme el vacío de modo que la pajita en el agua no funcionará.



P & R Mi "robot de funciones"

P: Mi hijo está aprendiendo funciones en matemáticas. ¡No recuerdo haberlas estudiado en el colegio! ¿Cómo puedo ayudarlo?

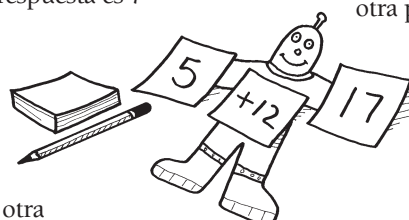
R: Piense en una función como una "regla" que le dice cómo ir de un número a otro. Por ejemplo, si su regla es " -1 " y su número de partida es 8, su respuesta es 7 ($8 - 1 = 7$).

Dígame a su hijo que construya un "robot de funciones" con un cuerpo y dos manos. Etiquete una mano con la palabra "Entrada" y la otra

con "Salida". En papelitos adhesivos, escriba "reglas" como " -7 " o " $\times 2, +5$ ". Luego, que su hijo numere 20 papelitos adhesivos más, 1–20.

Peguen una regla (por ejemplo, " $+12$ ") en el cuerpo del robot por turnos. A continuación entren un número (por ejemplo, 5) pegándolo en la mano de "Entrada". La

otra persona hace que el robot siga la regla ($5 + 12$), escribe la respuesta (17) en un papelito adhesivo en blanco y la coloca en la mano de "Salida" del robot.



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ocupados ideas prácticas que promuevan las habilidades de sus hijos en matemáticas y en ciencias.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 2155-4544