

Jugar, crear y aprender

La lectura, la escritura, las matemáticas, las ciencias y los estudios sociales cobran vida con estas actividades que pueden hacer solos y que encantarán a los pequeños. Fortalecerá las destrezas de sus hijos y lo pasarán bien jugando juntos.



Tiras de ABC

Letra a letra su hija puede practicar la ortografía y la lectura con tiras del abecedario hechas en casa.

Materiales: cartulina, tijeras, lápiz o marcadores, cinta adhesiva

Corten papel vistoso en cuatro tiras largas. Ayude a su hija a que escriba el abecedario en letras grandes, dejando una pulgada de espacio entre cada letra. Dígale que pegue los trozos para formar una larga tira del abecedario.



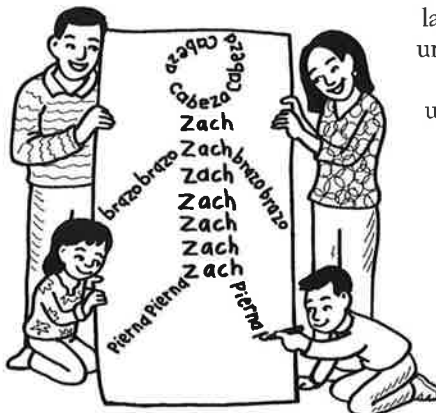
A continuación dígale una palabra corta en inglés (*car*, *box*, *sit*) y pídale que la deletree señalando cada una de sus letras en la tira. Puede decir las letras en voz alta (“c-a-r”) al señalarlas y luego escribir la palabra en otra tira de papel. (Dele pistas si las necesita.) Luego podría usar esas tiras para practicar la lectura de esas palabras.

Imágenes en palabras

Desafíe a su hijo a que cree una gráfica de palabras— una imagen que usa sólo palabras— con este ingenioso proyecto.

Materiales: papel, marcadores

Sugíerale que dibuje un sol escribiendo *sol* muchas veces, girando el papel al hacerlo para crear un círculo que represente la forma del sol. Puede añadir los rayos del sol escribiendo la palabra *rayo* una y otra vez en líneas que partan del círculo en todas las direcciones.



Su hijo también podría dibujarse a sí mismo con una gráfica de palabras. Puede empezar escribiendo su nombre en una columna vertical para su cuerpo. Luego puede escribir repetidamente *pierna* en diagonal donde vaya cada pierna, *brazo* para sus brazos, y así sucesivamente. ¡Tal vez pueda dibujar a sus padres y a sus hermanitos para hacer una gráfica de palabras de su familia!

Rimas locas

“¡Mis calcetines saltan en trampolines!” Ríase con su hija convirtiendo las actividades cotidianas en un juego.

Materiales: papel, lápiz, crayones

Jueguen con los sonidos de las palabras mientras su hija se viste o desayuna. Por ejemplo, dígale que piense en palabras que riman con su ropa (*calcetines* y *trampolines*, *camisa* y *sonrisa*, *pantalón* y *buzón*). Luego usen las palabras en frases divertidas y vea si puede imaginar lo que quieren decir. Podría decirle: “Hora del colegio. Por favor, ponte los *trampolines* y la *sonrisa*”. Luego ella puede inventar una frase loca para usted.

O bien usen las palabras para crear un poema divertido como:

O bien usen las palabras para crear un poema divertido como:

El bueno de mi pantalón
Se marchó al buzón
Pero no la buena camisa
Que lo miraba con una gran sonrisa

Ayude a su hija a escribir el poema en un papel. Dígale que lo ilustre y que lo cuelgue para exhibirlo.

Formas de la cocina

Su cocina no tiene sólo cacerolas, sartenes y comidas. También tiene muchas formas. Jueguen a estos juegos de geometría de la cocina.

Materiales: utensilios de cocina, papel, lápiz, tijeras

● **Identifiquen la forma.** Dígale a su hija que localice tantos círculos como pueda en la cocina. *Ejemplos:* platos, galletas, tapas de yogures. ¿Cuántos puede localizar? O bien jueguen el juego al contrario. Elija un objeto de la cocina, como una tabla de cortar, y pídale que identifique su forma (rectángulo). Luego prueben con cuadrados o triángulos.

● **Dibujen el contorno de una forma.** Ayude a su hija a trazar el contorno de objetos de la cocina, como una taza de medir o un libro de cocina, usando lápiz y papel. Dígale que recorte las formas con cuidado. ¿Qué imágenes puede hacer con los objetos? Por ejemplo, podría combinar un cuadrado y un triángulo para hacer una casa.



Mi ciudad

Dele a su hijo un lección de geografía y una noción de lo que forma una comunidad con esta idea.

Materiales: marcadores, trozo grande de cartón, objetos del cubo del reciclaje, materiales de manualidades, cinta adhesiva, pegamento

Sugírela a su hijo que use marcadores para dibujar en el cartón el mapa de una comunidad imaginaria. Podría

dibujar líneas dobles para calles, cuadrados para casas, círculos para árboles y rectángulos para una escuela y otros edificios. Anímelo a que piense en qué más hay en su comunidad, como una estación de bomberos, una biblioteca y un parque. Podría añadir otros sitios divertidos como un parque de atracciones o un zoo.

A continuación su hijo puede usar objetos del reciclaje y materiales de manualidades para crear en 3-D casas, tiendas, árboles y otros lugares destacados en su mapa. Dígale que los sujete con cinta o los pegue al cartón y los decore. Hablen de la ciudad que ha creado. Pídale que le explique a usted qué son los distintos lugares, para qué se usan y quién vive o trabaja allí.

Matemáticas con bolitas

He aquí una actividad en la que su hijo usa bolitas de vidrio para contar, calcular y comparar.

Materiales: bolitas de vidrio, recipientes pequeños de distintos tamaños (cajitas de cereales, vaso del baño, frasco de vitaminas vacío, rollo de papel higiénico con el extremo inferior cerrado con cinta)

Dígale a su hijo que llene un recipiente con bolitas de vidrio, que lo vacíe y que cuente las bolitas. A continuación, que elija otro recipiente y calcule si cabrán en él más o menos bolitas que en el primero. Para comprobar su cálculo puede llenar el nuevo recipiente y contar. Si en uno caben 9 bolitas y en el otro 7, debería decir: "9 es más que 7".

● **Idea:** Sugírela que ponga en fila los recipientes en orden por el número de bolitas de vidrio que contienen.



Sólido y líquido

Hagan este pegajoso experimento para demostrar la diferencia entre sólidos y líquidos.

Materiales: 1 taza de agua, tazón, 1½–2 tazas de almidón de maíz, cuchara, colorante alimentario, papel encerado



Dígale a su hija que mida el agua en un tazón y que añada poco a poco almidón de maíz, dando vueltas con una cuchara o mezclando con la mano hasta que la mezcla esté espesa y como una pasta. Puede añadir unas gotitas de colorante alimentario para hacerla de su color favorito y luego poner la mezcla en papel encerado.

Dígale que use la mano como cuchara para sacar la mezcla y que haga una bola. Indíquele que la mezcla se comporta con un sólido como una pelota de béisbol o una naranja. Dígale que abra las manos. La bola se derretirá, como por arte de magia, y goteará sobre el papel encerado. ¡Ahora se comporta como un líquido! En realidad es un *fluido no newtoniano*: actúa como un sólido cuando una fuerza actúa sobre ella y como un líquido cuando se vierte.

Nota: Guarden la mezcla en un recipiente herméticamente cerrado, dándole vueltas de vez en cuando. Tengan cuidado de que no caiga sobre los muebles y lávense las manos después de cada uso.