

Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Marzo de 2018

Klamath Falls City Schools

Title I

NOTAS BREVES

Planes para el verano

Los cálidos días del verano quizá parezcan lejanos, pero no es demasiado pronto para pensar en el cuidado de los niños durante el verano dado que muchos campamentos de día se llenan rápidamente. Pregunte en la oficina de la escuela o llame al departamento de parques y recreo para enterarse de las posibilidades existentes. Averigüe también si su familia puede optar a tarifas reducidas.

Aceptar a los demás

Hablar de la diferencia en términos que su pequeña pueda entender la ayudará a aprender a aceptar a los demás. Piensen en conocidos suyos y en cómo son distintos e iguales. Quizá su mejor amiga tenga pecas y su hija no las tiene, pero las dos tienen pelo castaño. Empezará a darse cuenta de que estas cosas no tienen importancia.

Descomponer los números

Elija en secreto un número del 1 al 10 y con las dos manos enséñele a su hijo ese número de dedos. Para el 7 podría levantar 5 dedos y 2 dedos. A continuación él puede enseñarle a usted 7 de otra forma (4 dedos y 3 dedos). Sigán haciendo esto hasta que se les terminen las combinaciones y luego jueguen con un nuevo número.

Vale la pena citar

“Ningún invierno dura eternamente; ninguna primavera renuncia a regresar”.

Hal Borland

Simplemente cómico

P: ¿Qué tiene manos pero no puede aplaudir?

R: Un reloj.

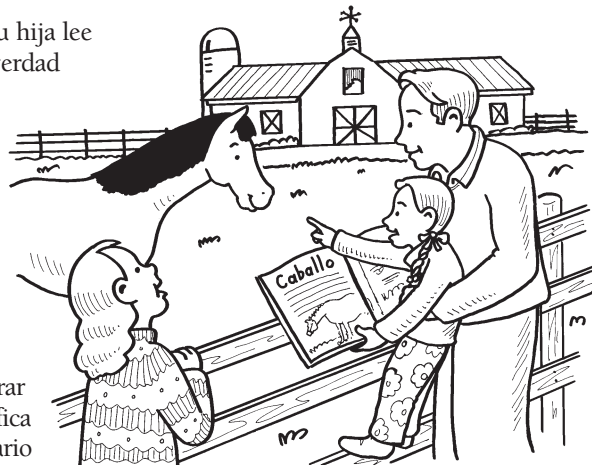


Diversión en la granja

¡Muu! ¡Oinc! ¡Bee! Tanto si su hija lee sobre una granja, visita una de verdad o se imagina una jugando en casa, puede siempre aprender sobre los animales, descubrir vocabulario nuevo y usar su imaginación. He aquí cómo.

Historias del corral

Lean libros de imágenes sobre granjas y ranchos y ayude a su hija a confeccionar una lista con palabras de la granja. Podría ilustrar su lista para recordar lo que significa cada palabra. Aprenderá vocabulario como *ternera*, *silo*, *pastizal* y *cosecha*. *Consejo:* Pida a la maestra de su hija o la bibliotecaria que les sugieran libros.



Excursión en familia

Entérese en la oficina de extensión del condado o en la red de dónde hay una granja abierta al público. Durante su visita dígame a su hija que identifique los animales o que le indique lugares o actividades que reconoce de un libro. (“¡Mira, ahí hay *pienso* para las *gallinas!*”) Los trabajadores de la granja pueden explicarle qué cultivos se cosechan en la granja o explicarle cómo usan la maquinaria.

Juegos con la imaginación

Su hija puede usar su imaginación para hacer una granja en miniatura. Podría cubrir una bandeja del horno con papel verde para crear un pastizal para vacas de juguete. Un tazón poco profundo lleno de agua con colorante alimentario azul podría convertirse en un “estanque” para patos de goma. Anímela a que represente la vida cotidiana de la granja dando de comer a los pollos, cepillando a los caballos y llevando a los cerdos a dormir en el establo.♥

Refrigerios para niños

Con un poco de ayuda, su hijo puede hacer rápidamente refrigerios nutritivos. Disfruten en la cocina con estas ideas.

● **Copa de yogur.** Sugíerale a su joven chef que mezcle cereales integrales, fruta fresca y yogur natural en un tazón y que ponga encima una fresa.

● **Sándwich sin pan.** Quitar el corazón de una manzana y córtela en finas rodajas redondas. Dígame a su hijo que ponga un trozo de queso cheddar entre dos rodajas o que extienda sobre ellas manteca de nueces.

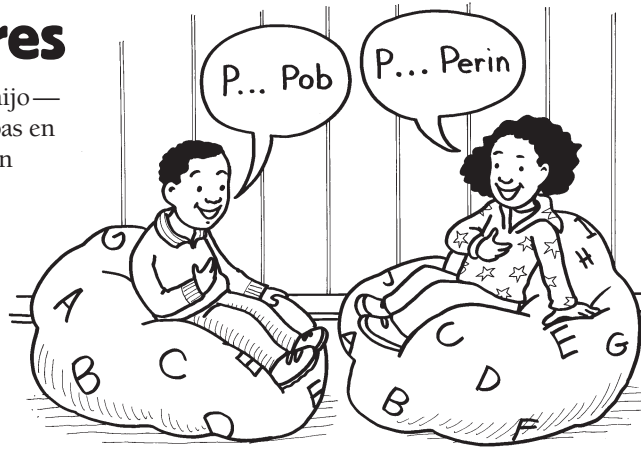
● **Guacamole en bolsa.** Corten un aguacate por la mitad, retiren el hueso, y que su hijo ponga la pulpa en una bolsa de plástico con cierre. Puede añadir 1 cucharada de tomate troceado y 1 cucharadita de jugo de lima. Cierren bien la bolsa. ¡A continuación puede amasar el contenido de la bolsa hasta que parezca guacamole!♥



Juegos de nombres

Desarrolle la conciencia fonémica de su hijo—su habilidad para reconocer sonidos y sílabas en las palabras—jugando con nombres. Hagan estas actividades.

Cambio de sonidos. Su hijo se reirá al practicar los sonidos iniciales de las palabras. Dígame que elija una letra del abecedario (por ejemplo, P) y que imagine que es la primera letra de su nombre (*Michael* se convierte en *Pichael*). Anímelo a que haga lo mismo con otros nombres de su familia (*Pimothy* para



Timothy, Pamá para *Mamá*). Consejo: Si un nombre empieza con una vocal, puede simplemente añadir delante la nueva letra (*Perin* para *Erin*).

Palmadas para las sílabas. Ayude a su hijo a separar las sílabas de los nombres: esto le ayudará a pronunciar las partes de las palabras cuando lea. En primer lugar “palmeen” sus nombres, una palmada por cada sílab.

Sebastián daría tres palmadas (*Se-bas-tián*) y *Nancy* palmearía dos veces (*Nan-cy*). Ahora palmeen palabras con el mismo número de sílabas que su nombre (*car-na-val* para *Sebastián*, *flo-res* para *Nancy*).♥

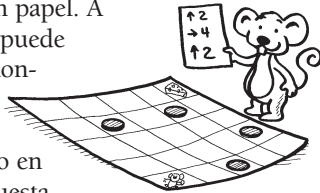
RINCÓN DE ACTIVIDAD



Programadores en ciernes

Un programador escribe las instrucciones que les dicen a las computadoras lo que han de hacer. Su hija puede empezar a programar desde una edad temprana llevando un “ratón” al “queso”, sin necesidad de computadora.

1. Ayude a su hija a dibujar una cuadrícula de 5 x 5 en un papel. A continuación puede dibujar un ratoncito en una esquina y un trozo de queso en la esquina opuesta.



2. Dígame que ponga centavos en unos cuantos recuadros: serán los obstáculos que el ratón debe evitar.

3. ¡Escriban el código para ayudar al ratón a encontrar su almuerzo! Su hija podría usar flechas para indicarle en qué dirección debe moverse y números para enseñarle cuántos recuadros debe atravesar. Ejemplo: →3, ↑2, ←1, ↑2, →3.

4. Deje que use el código para trazar con su dedo el recorrido del ratón al queso. A continuación recolocuen los obstáculos y escriban un nuevo código.♥

Prevenir el acoso

P: El hijo de mi mejor amiga es un año más joven que el mío. Últimamente, cuando nos reunimos, a mi hijo le ha dado por burlarse del otro niño. ¿Qué puedo hacer?

R: Puede usar esta situación para hablar con su hijo de las burlas y del acoso. Anímelo a que considere cómo se sentiría si alguien—especialmente un niño mayor—se burlara de él. Explíquele que como este niño es más joven quizá tenga miedo o no sea capaz de defenderse. También podría seguir el ejemplo de su hijo y copiar su comportamiento burlándose de otros niños.

Antes de la siguiente visita de su amiga piense con su hijo qué cosas amables podría decir. Podría elogiar los zapatos o la camiseta del niño o podría preguntarle qué le gusta del colegio. Luego procure que jueguen en la misma habitación donde estén ustedes por si necesitara que le recordara que sea amable.♥



DE PADRE A PADRE Aprender a estar atentos

Me di cuenta de que uno de mis gemelos, Brooke, parecía tener menos capacidad de atención que su hermano. Mi hija se distraía cuando, por ejemplo, nuestra familia jugaba a juegos de mesa. Se lo mencioné a su maestra quien me indicó que los niños—incluso los gemelos—se desarrollan de forma distinta.

La maestra me recomendó técnicas para reforzar la capacidad de atención de Brooke. Por ejemplo, me

sugirió que jugáramos a Memoria con menos cartas y que gradualmente ampliáramos hasta el juego completo. Otra idea era poner un cronómetro para 10 minutos cuando juguemos a Crazy 8s y el ganador es el jugador con menos cartas cuando se termine el tiempo.

Hemos puesto en práctica estas estrategias y ahora Brooke no pierde el interés antes de que termine el juego. El otro día no quería dejar de jugar a las cartas cuando saltó el cronómetro ¡y jugamos casi 30 minutos!♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5575