

Cereal Box Learning

Your child sits at the breakfast table, enjoying a bowl of her favorite cereal. If she looks closely at the cereal box, she'll see letters, words, and numbers. And if she peeks inside, she'll find cereal pieces not only for eating, but for counting, sorting, graphing, measuring, and making patterns.

Here are fun activities she can do with cereal that will help her learn. (Note: Remind your youngster to wash her hands before playing with and eating cereal.)



Make an "adding machine"

A cereal box and cereal rings are the perfect ingredients for a homemade "machine" that your child can use to work on addition and number sense.

First, cut off the front panel of a cereal box. Stand the box up on a table, and help your youngster use a single-hole punch to make five matching holes down each side panel. Then, cut five pieces of yarn or string. Each piece should be about three inches wider than the cereal box. Tie one end of each piece through a hole on the left side, let your child slide on 10 cereal rings, and knot the other end through the opposite hole.

Your youngster can use her machine to show different ways to make 10. If she slides 1 cereal ring to the left and 9 to the right, the machine shows $1 + 9 = 10$. If she slides 2 to the left and 8 to the right, she has $2 + 8 = 10$. How many ways can she make 10?

Cereal box measurement



Which household items are shorter than a cereal box? Which are longer? Your child can find out with this measurement activity.

Have him walk around the house

with an empty cereal box. He can hold it up to various objects to compare their sizes. Ask him to find three things that fit into each category: shorter, longer, thinner, wider. For example, a key is shorter, the couch is longer, a candle is thinner, and a pillow is wider. *Idea:* Can he find anything that is the exact same length or width as his box?

Find the letter



Bingo night never tasted so good! Here's a version of alphabet bingo that will help your youngster recognize letters and read words.

To make each player's bingo card, divide pieces of paper into five rows and five columns. Help your child write "free space" in the center square and put a different letter in each of the other 24 squares (leave out Q and X).

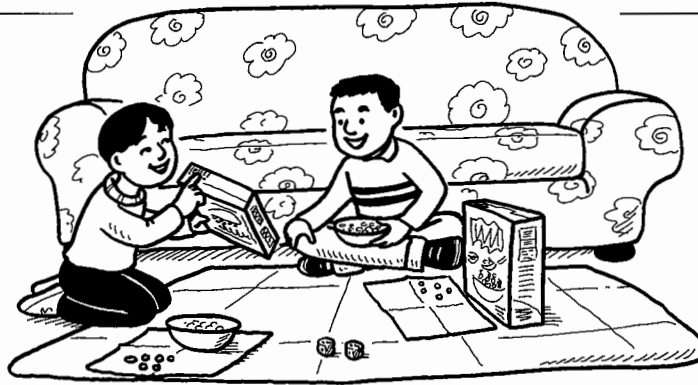
To play, put a cereal box in the middle of the table (or a different box in front of each person). Take turns calling out a letter (C). Everyone tries to find a word on the box that begins with that letter (cereal, corn, calcium). When your youngster finds a word, help her read it aloud. Then, she can cover up the letter on her board with a cereal piece. The first one to get five pieces of cereal in a row (horizontally, vertically, or diagonally) calls, "Bingo!" Clear your boards by eating your cereal, and play again.

continued

Roll and count

Here's a fun way for your child to practice counting and identifying numbers. Place a cereal box on the floor, and let each player put a handful of the cereal in a bowl. On each person's turn, he rolls two dice, removes that many pieces from his bowl, and places the pieces on a napkin. Then, he tries to find the number somewhere on the box.

For instance, if your youngster rolls a 3 and a 3, he would put 6 cereal pieces on his napkin and point to a 6. He might see "6 grams of protein" or spot a 6 below the bar code.



Cereal recipes

Does your youngster like her cereal in a bowl with milk, in a bag of trail mix, or combined with yogurt to make a parfait? She can work on writing, sequencing, and reading skills by making healthy "recipes."

Ask her to tell you her favorite way to eat cereal. Let her write (or dictate to you) each step in the process. *Example:* 1. Slice a banana. 2. Slice strawberries. 3. Put cereal in a bowl. 4. Pour milk on top. 5. Lay fruit on cereal. When you finish, help her read her recipe as you prepare it together.

Design a cereal box

If your child could invent her very own cereal, what would it be like? Give her creativity a boost and let her work on writing and drawing with this project.

In the grocery store, look at cereal boxes and talk about what's on them (cereal name, description of the product, pictures, nutrition facts, activities). Then, have your youngster think of a new cereal she'd like to see on the shelves. What would she name it? What would it taste like? What size and shape would the pieces be? Perhaps she would create "XOXO Cereal" with pieces shaped like Xs and Os.

At home, help your child cut white construction paper to fit over the front, back, and sides of an empty cereal box. She can use her ideas to decorate each sheet and then glue them on the box. Help her write the name of her cereal, and suggest that she add a game. For instance, she might draw a tic-tac-toe board on the back for playing the game with cereal pieces. *Idea:* Take a photo of her eating the cereal so she can star on her own box!

Make patterns

This colorful cereal project will let your child practice making patterns.

Remove the front panel from a cereal box. Help him make a picture frame by carefully cutting out the center to leave a 2-inch border. He can drizzle glue on the frame and add cereal pieces in a pattern. He might use different shapes (circle, square, square, circle,

square, square) or colors (red, green, yellow, blue, red, green, yellow, blue). Then, let him use his frame to display one of his drawings or paintings.



Sort and graph

To make this edible graph, give your youngster four kinds of cereal and two ice cube trays or empty egg cartons. (*Note:* If you don't have four cereal brands, you can use other small food items such as raisins, nuts, or marshmallows.)

First, combine a tablespoon of each cereal in a bowl. Then, let him place the ice cube trays side by side (vertically) to create four "columns." He can sort each type of cereal into a separate column, with one piece per cube. For example, he might put bran flakes in the first column, oat rings in the second column, corn puffs in the third, and wheat squares in the fourth.

Finally, help your child compare the columns in his graph. Take turns asking questions, such as "Which column has the most pieces?" or "How many more rings are there than puffs?"

Word collection

Young children often like to read words that appear on their favorite product. Let your child use cereal boxes to collect words that she can read.

Place the boxes on the breakfast table. Ask her to point to words that look familiar, and help her read them aloud (*milk, nuts, fruit*). Then, let her write each word on a separate index card and draw a picture to go with it. Once she has several words, staple the index cards together to make a "word book" that she can read all by herself.



Early Years

Aprender con una caja de cereales



Su hija está sentada a la mesa del desayuno disfrutando de un tazón de su cereal favorito. Si mira con atención la caja de cereales verá letras, palabras y números. Y si echa un vistazo al interior verá trozos de cereales no sólo para comer, sino también para contar, organizar, hacer gráficas, medir y formar secuencias.

He aquí algunas amenas actividades que su hija puede hacer con cereales y con las que aprenderá. (Nota: Recuerde a su hija que se lave las manos antes de tocar y de comer los cereales.)

Hacer una "máquina de sumar"

Una caja de cereales y aros de cereal son los ingredientes perfectos para hacer en casa una "máquina" que puede usar para practicar la suma y el sentido de los números.

Corte primero el panel delantero de una caja de cereales. Coloque la caja de pie sobre la mesa y ayude a su hija a que con un perforador de un solo agujero haga cinco agujeros que se correspondan en vertical en cada panel lateral. A continuación corten cinco trozos de cuerda o de cordón. Cada trozo ha de medir unas tres pulgadas más que la anchura de la caja. Pase un extremo de cada trozo por un agujero en el lado izquierdo y haga un nudo, que su hija pase por el cordón 10 aros de cereal y luego hagan otro nudo después de introducir la cuerda por el agujero opuesto.

Su hija puede usar su máquina para mostrar distintas maneras de formar 10. Si pasa 1 aro de cereal hacia la izquierda y 9 a la derecha, la máquina muestra $1 + 9 = 10$. Si pasa 2 a la izquierda y 8 a la derecha, tiene $2 + 8 = 10$. ¿De cuántas maneras puede formar 10?

Medir con una caja de cereales

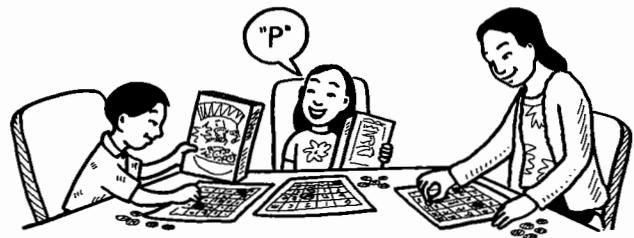


¿Cuántos objetos de casa son más cortos que una caja de cereales? ¿Cuáles son más largos? Su hijo puede averiguarlo con esta actividad de medidas.

Dígale que camine por su casa con una caja de cereales

vacía. Puede ponerla junto a diversos objetos para comparar sus tamaños. Dígale que encuentre tres cosas que quepan en cada categoría: más cortas, más largas, más delgadas, más anchas. Por ejemplo, una llave es más corta, el sofá es más largo, una vela es más delgada y una almohada es más ancha. ¿Puede encontrar algo que tenga exactamente la misma longitud y anchura que la caja de cereales?

Encontrar la letra



¡Nunca fue tan delicioso el bingo! He aquí una versión de bingo con el abecedario que ayudará a su hija a reconocer letras y a leer palabras.

Para hacer las tarjetas de cada jugador, dividan trozos de papel en cinco filas horizontales y cinco columnas. Ayude a su hija a que escriba un "espacio libre" en el recuadro central y a que coloque una letra distinta del abecedario en cada uno de los otros 24 recuadros (omite la Q y la X).

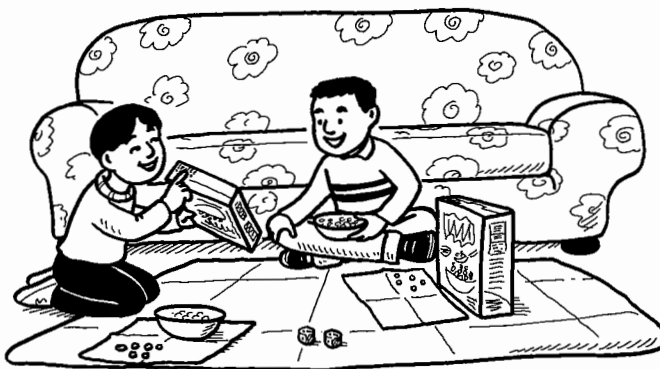
Para jugar, coloquen una caja de cereales en medio de la mesa (o una caja distinta frente a cada jugador). Digan por turnos una letra (C). Todos los jugadores intentan encontrar una palabra en la caja que empiece con esa letra (*cereal*, *corn*, *calcium*). Cuando su hija encuentre una palabra ayúdela a que la lea en voz alta. A continuación puede cubrir la letra en su tarjeta con una pieza de cereal. La primera persona que coloque cinco piezas de cereal seguidas (en horizontal, vertical o diagonal) grita "¡Bingo!" Limpie sus tarjetas comiéndose los cereales y jueguen otra vez.

continúa

Lanzar y contar

He aquí una amena manera de que su hijo adquiera práctica en contar e identificar números. Coloque una caja de cereales en el suelo y que cada jugador ponga un puñado de cereales en un tazón. Cuando le toque, cada jugador lanza dos dados, retira ese número de piezas de su tazón y las coloca en una servilleta. A continuación intenta encontrar ese número en algún lugar de la caja.

Por ejemplo, si a su hijo le salen un 3 y un 3, pondría 6 piezas de cereal en la servilleta y señalaría un 6. Podría ver “6 gramos de proteína” o localizar un 6 en el código de barras.



Diseñar una caja de cereales

Si su hija pudiera inventarse sus propios cereales, ¿qué serían? Este proyecto estimulará su creatividad y le dará práctica en escritura y dibujo.

Observen cajas de cereales en el supermercado y comenten qué contienen (nombre del cereal, descripción del producto, imágenes, datos sobre nutrición, actividades). A continuación, que su hija piense en un nuevo tipo de cereales que le gustaría ver en los estantes. ¿Qué nombre le pondría? ¿A qué sabría? ¿Qué tamaño y qué forma tendrían las piezas? Tal vez podría crear un “XOXO Cereal” con piezas en forma de X y de O.

En casa, ayude a su hija a que recorte trozos de cartulina blanca para recubrir la parte delantera, la de atrás y los laterales de una caja de cereales vacía. Puede usar sus ideas para decorar la cartulina y luego pegarlas en la caja. Ayúdela a que escriba el nombre del cereal y sugiérale que añada un juego. Por ejemplo, podría dibujar un tablero para las tres en raya en raya en el panel posterior para jugar con piezas de cereal. *Idea:* ¡Saque una foto de su hija mientras come cereales para ponerla en su propia caja!

Hacer secuencias

Con este vistoso proyecto con cereales su hijo practicará la confección de secuencias.

Retire el panel delantero de una caja de cereales. Ayude a su hijo a que haga un marco recortando el centro con cuidado para dejar un borde de 2 pulgadas. Puede poner pegamento en el marco y añadir cereales formando una secuencia. Podría usar formas distintas (círculo, cuadrado, cuadrado, círculo, cuadrado,

cuadrado) o colores (rojo, verde, amarillo, azul, rojo, verde, amarillo, azul). A continuación, que use su marco para exhibir uno de sus dibujos o pinturas.



Recetas de cereales

¿Le gustan a su hija los cereales en un tazón con leche, en una bolsita para llevar al campo o combinados con yogurt para hacer un postre? Puede practicar la escritura, las secuencias y la lectura de paso que inventa sanas “recetas”.

Pregúntele cuál es su forma favorita de comer cereales. Que escriba (o le dicte a usted) todos los pasos del proceso. *Ejemplo:* 1. Partir una banana en rodajas. 2. Partir fresas en rodajas. 3. Colocar los cereales en un tazón. 4. Verter leche por encima. 5. Colocar la fruta sobre los cereales. Cuando terminen, ayúdela a que lea la receta mientras la prepara con ella.

Organizar en gráficas

Para hacer esta gráfica comestible, dele a su hijo cuatro tipos de cereales y dos bandejas para cubitos de hielo o cartones para huevos vacíos. *Nota:* Si no tiene cuatro tipos de cereales, puede usar otros objetos pequeños como pasas, nueces, o esponjitas dulces.

Dígale a su hijo que coloque una cucharada de cada cereal en un tazón. A continuación, que coloque las bandejas para cubitos lado a lado (en vertical) para hacer cuatro “columnas”. Puede organizar cada tipo de cereal en una columna distinta, con una pieza por cubito. Por ejemplo, podría poner copos integrales en la primera columna, aritos de avena en la segunda, bolitas de maíz en la tercera y cuadrados de trigo en la cuarta.

Finalmente, que su hijo compare las columnas de su gráfica. Por turnos, hagan preguntas como las siguientes: “¿Qué columna tiene más piezas?” o “¿Cuántos aritos más hay que bolitas?”

Colección de palabras

A los niños pequeños les suele gustar leer palabras que aparecen en su producto favorito. Que su hija use las cajas de cereales para coleccionar las palabras que ya puede leer.

Coloque las cajas sobre la mesa del desayuno. Dígale que señale palabras que le resultan familiares y ayúdela a leerlas en voz alta (*milk, nuts, fruit*). A continuación, que escriba cada palabra en una ficha distinta de cartulina y la acompañe con un dibujo. Cuando tenga varias palabras, grapen las fichas para hacer un “libro de palabras” que puede leer sola.

