



December 12, 2014

Greeting ECI Families!

ECI's annual holiday event will be at the fairgrounds on Thursday, December 18th. There will be a morning session from 9:00-11:30 a.m. and an afternoon session from 12:00-2:30. Please join us for this very special event sponsored by the Klamath Falls Rotary Club!

ECI will be closing for a two week period from December 20th through January 4th. We will be back in the office January 5, 2015. Please note that if you leave a message, the call will be returned upon our return from winter break.

I am including some activities for you to help keep your kids busy over break. Enjoy the season and see you in 2015!

Best Regards,

Dena Haudenschild

Article from Parent Further @

<http://www.parentfurther.com/resources/enewsletter/keeping-kids-busy-over-winter-break>

Keeping Kids Busy Over Winter Break

"Every mile is two in winter."—George Herbert, poet

Most kids love winter break. They get time off school and they get to do what they want to do. Parents, on the other hand, know that it doesn't take much for cabin fever to start setting in. When pushed to the limit, kids can bounce off of walls, ceilings, and other places where parents don't want them to be bouncing! Here's how to keep kids busy and keep your parental sanity over the winter break.

Tips for all Parents:

- **Plan. Plan. Plan.** Too often, parents pour all their energy into the holidays and then want to collapse afterward. If you have kids, it doesn't work that way. Figure out places to go and activities to do throughout the winter break.
- **Get kids out of the house.** Whether it's going outside, going to the movies, or visiting a museum or zoo, find places to take kids to make the winter break more interesting.
- **Invite friends over.** The day always goes more quickly when kids can spend time with their friends. If kids can't get to your home, go pick them up and drop them off.
- **Prepare for uncooperative weather.** Part of what makes winter breaks difficult is that you can't depend on the weather. So don't. Make indoor plans and outdoor plans (with a Plan B for outdoor plans).
- **Visit grandparents, aunts, uncles, or friends. Visiting someone else often brightens everyone's day—including your kids.**

Tips for parents with children under the age of 5:

- **Spend time with your kids.** Young children don't need a lot of special events and activities. They love it when you just play with them and bond together.
- **If possible, keep your child on his or her child care routine.** This helps your child know what to expect and when.

- Read picture books about winter such as *Annie and the Wild Animals* by Jan Brett, *Ollie's Ski Trip* by Elsa Maartman Beskow, or *The Polar Bear Son: An Inuit Tale* by Lydia Dabovich.

- Take a nap with your kids. Many kids this age enjoy this time to snuggle with you!

Technology

Just a reminder...ECI has a webpage at <http://www.kfalls.k12.or.us/departments/eci.asp>

The webpage will have explanations of the services ECI provides, ECI newsletters, links to the ASQ screening tool that you may complete during regular check-ups at the pediatrician's office, and other program information.

If you would like to receive this newsletter electronically, please send your email address to haudenshildd@kfalls.k12.or.us

Early Years

WORKING TOGETHER FOR A GREAT START

December 2014

Klamath Falls City Schools
Title I

KID BITS



Rhyme time

While waiting at the doctor's office or in traffic, practice rhyming words with your youngster. For example, say, "What rhymes with star?" (*bar, car, far*). Take turns until you can't think of any more, and then pick a new word to rhyme. Playing with rhymes will help your child sound out words as he learns to read.

Activities to share

Before holiday gatherings, let your youngster gather toys and activities that encourage sharing and playing together. She might collect board games, building blocks, and paper and crayons, for instance. Place the items in easy reach for use when company comes.

Imaginary vacation

Taking a pretend trip is a fun way for your child to stretch his imagination. Have him close his eyes and imagine he's on a lake or in the mountains. Ask him to tell you what he sees and does. For a trip to the mountains, he could describe the green trees, snowy peaks, and uphill hikes.

Worth quoting

"Never be afraid to sit awhile and think." *Lorraine Hansberry*

Just for fun

Q: What has a thumb and four fingers but isn't alive?

A: A glove!



Handling life's letdowns

Does disappointment turn your child's smile into a pout? While it's tempting to try to fix everything for her, experts suggest teaching her ways to work through her feelings instead. These ideas will help her cope when things don't go her way.

Set the stage for success

When you know a situation may be hard for your youngster, try to prepare her ahead of time. For example, does she get upset if she loses a game? Consider creating a family rule: after playing, everyone shakes hands and says, "Good game." Tell her that while it's okay to feel sad, throwing a fit takes the fun out of game time.

Learn from setbacks

Today's meltdown can become tomorrow's success. Say your child got mad in school because she didn't get to be the line leader. Together, think of three ways she could react if she is in the same



situation again. *Examples:* Take deep breaths, think of another way she can be a classroom helper.

Bounce back

Encourage your youngster to recover from a setback by looking on the bright side. If her friend cancels a play date, you might say, "I know you're disappointed. Can you think of something fun you could do instead?" Practice this strategy a few times, and she'll gradually learn to bounce back on her own.♥

Let's make music!

Playing and hearing music can increase your youngster's listening skills, memory, and coordination. And there's evidence that it helps with reading and math, too. Inspire him to enjoy music with these tips:

- Tap out four or five notes on a toy keyboard or xylophone, and see if your child can copy you. He'll need to listen carefully and remember the notes you played. Then, let him play notes for you to copy.
- Help your youngster make a drum. He can use construction paper and tape to cover a coffee or oatmeal canister and then decorate it with crayons. Put on a CD, a playlist, or the radio, and have him use wooden spoons to play to the beat of the song.♥



Today's forecast: Learning

Whether it's sunny and mild or cold and snowy, weather brings plenty of learning opportunities. Try these activities with your youngster.

Read books. Together, read stories that match the weather. Your child will begin to make connections between books and real life—an important reading comprehension skill. If it's snowing, you might sit by the window and read a book like *The Snowy Day* by

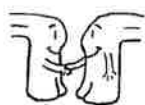


Ezra Jack Keats. What does your youngster see outside that matches the pictures? Or you could read about a different kind of weather and make comparisons (try *At the Beach* by Anne and Harlow Rockwell).

Observe and draw. Have your child record each day's weather. He can go outside to check the weather and then draw a

symbol (cloud, sun) on the calendar to match. At the end of the week, let him count and tell you how many of each symbol he drew. ("We had 4 cloudy days and 3 sunny days.") Ask, "Were there more cloudy days or sunny ones?"♥

ACTIVITY CORNER



Pattern puzzle

Red, blue, red, blue... what comes next? This puzzle encourages your youngster to make patterns—a skill that will help her understand number patterns.

Materials: empty cereal or snack box, crayons, scissors



Cut a strip of cardboard from the box. Then, have your child draw a colorful pattern on the strip. She might alternate green, yellow, and purple footballs, for example, and then repeat the pattern. Next, help her cut the strip into individual puzzle squares with one football per square.

She can mix up the pieces and put the pattern back together. Ask her to name each color as she goes. If she gets stuck, suggest that she start from the beginning: "Green, yellow, purple, green..."♥

Q & A

Meeting siblings' needs

Q: My younger son, James, has special needs and requires extra attention from us. How can I explain this to my kindergartner, Evan, so he doesn't get so jealous?

A: Kindergartners may be too young to understand special needs, but they're beginning to pick up on differences. Acknowledge Evan's feelings, and explain the situation in basic terms. *Example:* "I know you're feeling left out. It's hard for James to do some of the things you can do, so we spend extra time helping him."

Then, try to set aside one-on-one time each day with your older son. If James goes to speech or physical therapy, you might take a walk with Evan during the appointment. Or play together after your little one goes to bed. If you have close relatives nearby, you could arrange for Evan to do special activities with them, too.♥



PARENT TO PARENT

Not Pinterest-perfect

I enjoy looking at all the creative crafts and activities on Pinterest and other websites. But when my daughter Sophie and I try projects, they rarely turn out like the ones in the photos.

I was telling my sister about this, and she just laughed. She reminded me of things we used to do with our parents. We didn't care if our windsocks were crooked or

if our dragon puppets looked like crocodiles. We loved them because they were fun to make.

My sister helped me see that being creative and having fun is more important than perfect projects. Also, my daughter is learning to take chances and try new things without worrying that she'll make a mistake. Our next project: caterpillars made out of egg cartons.♥



OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote school readiness, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators, a division of CCH Incorporated
 128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
 540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
 www.rfeonline.com
 ISSN 1540-5567

Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Diciembre de 2014

Klamath Falls City Schools
Title I

NOTAS BREVES



Tiempo para rimar

Mientras esperan en la consulta del médico o en medio del tráfico, practique palabras rimadas en inglés con su hijo. Dígale por ejemplo: "¿Qué rima con *star*?" (*bar, car, far*). Túrñense hasta que no se les ocurra nada más y elijan otra palabra para seguir rimando. Jugar con rimas ayudará a su hijo a pronunciar palabras mientras aprende a leer.

Actividades para compartir

Antes de las reuniones de las fiestas, que su hija reúna juguetes y actividades que fomenten compartir y jugar con otras personas. Podría preparar juegos de mesa, bloques de construcción y papel y crayones, por ejemplo. Coloquen estos objetos en un lugar accesible para cuando tengan visita.

Vacaciones imaginarias

Hacer un viaje ficticio es una manera divertida de que su hijo amplíe su imaginación. Dígale que cierre los ojos e imagine que está en un lago o en las montañas. Pídale que le cuente lo que ve y lo que hace. En un viaje en las montañas podría describir los árboles verdes, los picos nevados y las escaladas.

Vale la pena citar

"Nunca te asustes de sentarte a pensar".
Lorraine Hansberry

Simplemente cómico

P: ¿Qué tiene un pulgar y cuatro dedos pero no está vivo?

R: ¡Un guante!



Hacer frente a las desilusiones de la vida

Cuando su hija sufre una decepción, ¿se le convierte la sonrisa en un mohín? Aunque sea tentador solucionarle todo, los expertos sugieren que es mejor enseñarle formas de hacer frente a sus emociones. Estas ideas le ayudarán a superar las dificultades cuando las cosas no le salgan como quiere.



Prepare el camino para el triunfo

Cuando usted esté al corriente de una situación que quizá le resulte difícil a su hija, procure prepararla de antemano. Por ejemplo, ¿se enfada si pierde un partido? Considere establecer una norma familiar: después de un encuentro deportivo los participantes se dan la mano y dicen "Buen partido". Explíquele que aunque es lógico sentirse triste, hacer una escena elimina la diversión del tiempo que se ha pasado jugando.

Aprender de las decepciones

El desastre de hoy puede convertirse en el triunfo de mañana. Digamos que su hija se enojó en la escuela porque no la pusieron

la primera de la fila. Piensen en tres maneras de reaccionar si se volviera a encontrar en una situación semejante. *Ejemplos:* Respirar profundamente, pensar en otra forma de ayudar en el salón de clase.

Recuperarse

Anime a su hija a recuperarse de una decepción considerando el lado positivo del asunto. Si una amiga cancela una cita para jugar usted podría decirle: "Sé que estás decepcionada. ¿Se te ocurre algo divertido que podrías hacer?" Practiquen unas cuantas veces esta estrategia y ella poco a poco aprenderá a recuperarse sola. ♥

Vamos a hacer música

Tocar música y escucharla puede contribuir a que su hijo escuche mejor y a desarrollar su memoria y su coordinación. Y existe evidencia de que ayuda también a la lectura y a las matemáticas. Motívelo a que disfrute de la música con estos consejos:



● Toque cuatro o cinco notas en un teclado de juguete o en un xilófono y vea si su hijo puede reproducirlas. Necesitará escuchar con cuidado y recordar las notas que usted tocó. Que toque él luego otras notas para que usted las copie.

● Ayude a su hijo a que haga un tambor. Puede usar cartulina y cinta adhesiva para recubrir una lata de café o de avena y luego decorarla con crayones. Pongan un CD, o la radio, y que su hijo use cucharas de madera para marcar el ritmo de la canción. ♥

Pronóstico para hoy: Aprender

Tanto si hace calorito y sol como si hace frío y nieva, el tiempo presenta muchas ocasiones para aprender. Haga estas actividades con su hijo.

Lean libros. Lean historias que se relacionen con el clima. Su hijo empezará a relacionar los libros con la vida cotidiana, una habilidad importante para comprender la lectura. Si está nevando se podrían sentar junto a



una ventana y leer un libro como *The Snowy Day* de Ezra Jack Keats. ¿Qué ve su hijo en el exterior que se relacione con las ilustraciones del libro? O bien lean un libro sobre un tipo distinto de clima y hagan comparaciones (prueben con *At the Beach* de Anne y Harlow Rockwell).

Observen y dibujen. Dígale a su hijo que anote el tiempo que hace cada día. Puede

salir para comprobar el tiempo y luego dibujar en el calendario un símbolo que lo represente (nube, sol). Al final de la semana dígame que cuente y le diga cuántos símbolos dibujó de cada tipo. (“Tuvimos 4 días nublados y 3 soleados”). Pregúntele: “¿Qué hubo más, días nublados o días soleados?”♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD

Rompecabezas de secuencias

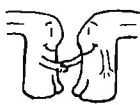
Rojo, azul, rojo, azul... ¿qué viene a continuación? Este rompecabezas estimula a su hija a hacer secuencias, una habilidad que le ayudará a entender mejor las secuencias numéricas.

Materiales: caja de cereales o de galletitas, crayones, tijeras



Corten una tira de cartón de la caja. A continuación, que su hija dibuje una secuencia colorida en la tira. Podría alternar balones de fútbol americano verdes, amarillos y morados, por ejemplo, y luego repetir la secuencia. A continuación, ayúdela a que recorte la tira en cuadrados para rompecabezas con un balón de fútbol americano en cada cuadradito.

Puede mezclar las piezas para recomponer la secuencia. Dígale que pronuncie el nombre de cada color mientras la compone. Si se atasca, sugiérale que empiece desde el principio: “Verde, amarillo, morado, verde...”♥



P & R Satisfacer las necesidades de los hermanos

P: Mi hijo pequeño, James, tiene necesidades especiales y requiere que le prestemos atención extra. ¿Cómo puedo explicarle esto a mi hijo Evan, que está en el jardín de infancia, para que no tenga celos?

R: Es posible que los niños del jardín de infancia sean demasiado jóvenes para entender qué son necesidades especiales, pero empiezan a percibir las diferencias. Reconozca los sentimientos de Evan y explíquele la situación en términos muy básicos. Ejemplo: “Sé que te sientes excluido. A James le cuesta mucho hacer algunas de las cosas que tú puedes hacer, así que pasamos un poquito más de tiempo ayudándole”.

A continuación dedíquele tiempo a su hijo mayor cada día. Si James va a logopedia o a terapia física, usted podría darse un paseo con Evan durante la cita. O bien jueguen cuando su pequeñín se haya acostado. Si tienen familiares que vivan cerca, también podrían organizar que Evan haga actividades especiales con ellos.♥



DE PADRE A PADRE No es perfecto como en Pinterest

Me encanta mirar las manualidades y las actividades creativas de Pinterest y otros sitios web. Pero cuando mi hija Sophie y yo hacemos proyectos, raramente nos salen como los de las fotos.

Se lo estaba contando a mi hermana y se echó a reír. Me recordó las cosas que solíamos hacer con nuestros padres. No nos importaba que nuestros proyectos estuvieran torcidos o que las

marionetas para dragones parecieran cocodrilos. Nos gustaban porque lo pasábamos bien haciéndolos.

Mi hermana me ayudó a darme cuenta de que ser creativo y divertirse es más importante que conseguir proyectos perfectos. Mi hija también aprende a ser un poco atrevida y a probar cosas nuevas sin que le preocupe cometer un error. Nuestro próximo proyecto: orugas hechas con cartones de huevos.♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5575