

Notification of English Language Development Program Placement

Initial Placement     Continuing Placement

Name of Student: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

School Location: \_\_\_\_\_

Dear Parents:

Based on your child’s English proficiency test scores and level of academic achievement, we are pleased to inform you that your child will receive instruction in our district’s English language development program. The goal of our English language development program is to help your child learn English so that she/he will be able to meet age appropriate academic standards for grade promotion and graduation. The high school graduation rate for students participating in an English language development program is \_\_\_\_%. If your child has a disability and an Individualized Education Program (IEP), improvement in his/her ability to speak and write in English will help meet the objectives of their IEP. Please note that your student was identified as having a primary language other than English on the home language survey and, therefore, is required to participate in the assessment of English language proficiency using the following state and district adopted test(s):

- \_\_\_\_\_  
(Test used to measure level of English proficiency)
- \_\_\_\_\_  
(Test used to measure level of English proficiency)
- \_\_\_\_\_  
(Test used to measure level of English proficiency)

Level of English Proficiency: \_\_\_\_\_

If applicable, your child’s level of academic achievement was measured using the following test(s):

- \_\_\_\_\_  
(Test used to measure level of academic achievement)
- \_\_\_\_\_  
(Test used to measure level of academic achievement)
- \_\_\_\_\_  
(Test used to measure level of academic achievement)

Level of Academic Achievement: \_\_\_\_\_

The method of instruction used in your child’s English language development program is:

- \_\_\_\_\_ **Bilingual:** Instruction provided in both English and your child’s home language
- \_\_\_\_\_ **Transitional Bilingual:** Instruction provided mostly or all in English adapted to student’s level
- \_\_\_\_\_ **Content-based English Language Learner (ELL)/English as a Second Language (ESL):** Instruction is provided in English only and adapted to student’s level
- \_\_\_\_\_ **Pull-out ELL/ESL:** Student leaves his/her English-only classroom during the day for ELL/ESL instruction
- \_\_\_\_\_ **Other:** \_\_\_\_\_

Your child’s program \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_ is not the district’s only English language development program. Additional information about your child’s program and other district language programs, if available, is attached.

Please contact the person below or \_\_\_\_\_ if you would like to request: (a) immediate removal of your child from the English language development program; (b) options available for your child if you decline enrollment or would like another method of instruction; or (c) assistance in selecting other district programs or instructional methods, if available.

Name: \_\_\_\_\_ Title: \_\_\_\_\_

Telephone Number: \_\_\_\_\_ Email Address: \_\_\_\_\_

OFFICE USE ONLY				
Student ID #	Dist. Student #	Grade Level	Student Name	Faculty Name
Faculty #	Birthdate	Home Phone	Home Language	First Date Student Attended School in the U.S.

Description of District English Language  
Development Program(s)

The goal of each of the district's English language development programs is to help your child learn English and meet age-appropriate academic achievement standards for grade promotion and graduation. Each program identifies the educational strengths and needs of your child using instructional methods described below. It is anticipated your child will continue in an English language development program for \_\_\_\_ years or until he/she is able to successfully transition to a full day schedule that is not tailored for limited English proficient students.

Your Child's Program: \_\_\_\_\_

Instructional Method(s):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Program Content for Meeting State Proficiency:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Native Language Used in Instruction:      \_\_\_\_ Yes      \_\_\_\_ No  
English Language Used in Instruction:      \_\_\_\_ Yes      \_\_\_\_ No

Program Exit Criteria:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Description of Other Available Program(s):  
\_\_\_\_\_  
Instructional Method(s):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Program Content for Meeting State Proficiency:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Native Language Used in Instruction:      \_\_\_\_ Yes      \_\_\_\_ No  
English Language Used in Instruction:      \_\_\_\_ Yes      \_\_\_\_ No

Program Exit Criteria:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

OFFICE USE ONLY				
Student ID #	Dist. Student #	Grade Level	Student Name	Faculty Name
Faculty #	Birthdate	Home Phone	Home Language	First Date Student Attended School in the U.S.

Notificación de asignación al programa de desarrollo del inglés

Asignación inicial     Continuación de asignación

Spanish
Notification of English Language Development Program Placement No Child Left Behind

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Ubicación de la escuela: \_\_\_\_\_

Estimados padres:

Dados los puntajes en la evaluación de aptitud en inglés y nivel de logro académico de su hijo, nos complace informarle que su hijo recibirá instrucción en el programa de desarrollo del idioma inglés del distrito. El objetivo de nuestro programa de desarrollo del idioma inglés es ayudarle a su hijo a aprender inglés para que pueda cumplir con los criterios académicos de promoción y graduación pertinentes para su edad. La tasa de graduación de educación secundaria para los alumnos que participan en el programa de desarrollo del idioma inglés es de \_\_\_\_\_%. Si su hijo tiene una discapacidad y participa en un programa de educación personalizada (Individualized Education Program(IEP)), el avance en su capacidad para hablar y escribir en inglés le ayudará a cumplir los objetivos de su IEP. Tenga presente que se determinó que su hijo tiene unidioma principal distinto del inglés en la encuesta de idioma en el hogar y que, por lo tanto, debe participar en una evaluación de aptitud en inglés mediante la o las siguientes pruebas adoptadas por el estado y el distrito:

- \_\_\_\_\_  
(Test used to measure level of English proficiency)
- \_\_\_\_\_  
(Test used to measure level of English proficiency)
- \_\_\_\_\_  
(Test used to measure level of English proficiency)

Nivel de aptitud en inglés: \_\_\_\_\_

Si corresponde, se utilizaron las siguientes pruebas para medir el nivel de rendimiento académico de su hijo/a:

- \_\_\_\_\_  
(Test used to measure level of academic achievement)
- \_\_\_\_\_  
(Test used to measure level of academic achievement)
- \_\_\_\_\_  
(Test used to measure level of academic achievement)

Nivel de rendimiento académico: \_\_\_\_\_

El método de instrucción que se utilizará en el programa de desarrollo del inglés de su hijo/a será:

- "aaaa" **Bilingüe:** Instrucción proporcionada tanto en inglés como en el idioma del hogar de su hijo/a
- "aaaa" **Bilingüe de transición:** Instrucción proporcionada principal o totalmente en inglés, adaptada al nivel del estudiante
- "aaaa" **Enseñanza en inglés basada en contenidos (ELL - English Language Learner)/Inglés como segundo idioma (ESL - English as a Second Language):** La instrucción sólo se entrega en inglés y se adapta al nivel del estudiante
- "aaaa" **ELL/ESL parcial:** Durante el día el estudiante sale de su sala de clases en la que sólo se habla inglés para recibir instrucción mediante el programa ELL/ESL
- "aaaa" **Otro:** \_\_\_\_\_

El programa de su hijo/a \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_ no es el único programa de desarrollo del inglés del distrito. Se adjunta información adicional sobre el programa de su hijo/a y sobre otros programas de inglés del distrito, si estuviesen disponibles.

Por favor comuníquense con la persona que se indica a continuación o con \_\_\_\_\_ si desean solicitar: (a) el retiro inmediato de su hijo/a del programa de desarrollo del inglés; (b) las opciones disponibles para su hijo/a en caso que ustedes no acepten la inscripción en el programa o deseen otro método de instrucción; o (c) ayuda para seleccionar otros programas o métodos de instrucción del distrito, si estuviesen disponibles.

Nombre: \_\_\_\_\_ Título: \_\_\_\_\_

Número telefónico: \_\_\_\_\_ Dirección de correo electrónico: \_\_\_\_\_

OFFICE USE ONLY				
Student ID #	Dist. Student #	Grade Level	Student Name	Faculty Name
Faculty #	Birthdate	Home Phone	Home Language	First Date Student Attended School in the U.S.

**Descripción de el o los programas de desarrollo  
del inglés del distrito**

La meta de cada uno de los programas de desarrollo del inglés del distrito es ayudar a que su hijo/a aprenda inglés y cumpla los criterios de rendimiento académico pertinentes para su edad a fin de pasar de curso y graduarse. Cada programa identifica las fortalezas y necesidades educativas de su hijo/a mediante los métodos de instrucción que se describen a continuación. Estimamos que su hijo/a participará en el programa de desarrollo del inglés durante \_\_\_\_\_ años o hasta que pueda integrarse satisfactoriamente a una jornada escolar completa que no esté adaptada para estudiantes con aptitud limitada en inglés.

El programa de su hijo/a: \_\_\_\_\_

Método(s) de instrucción:

Contenido del programa para satisfacer la aptitud estatal:

Uso del idioma nativo en la instrucción:     \_\_\_ Sí     \_\_\_ No

Uso del inglés en la instrucción:           \_\_\_ Sí     \_\_\_ No

Criterios de salida del programa:

Descripción de otro(s) programa(s) disponible(s):

Método(s) de instrucción:

Contenido del programa para satisfacer la aptitud estatal:

Uso del idioma nativo en la instrucción:     \_\_\_ Sí     \_\_\_ No

Uso del inglés en la instrucción:           \_\_\_ Sí     \_\_\_ No

Criterios de salida del programa:

OFFICE USE ONLY				
Student ID #	Dist. Student #	Grade Level	Student Name	Faculty Name
Faculty #	Birthdate	Home Phone	Home Language	First Date Student Attended School in the U.S.