

Klamath Falls City Schools
Notice of District Progress
Title III – Annual Measurable Achievement Objectives

October 15th, 2012

Dear Parents:

Your child currently qualifies to be enrolled in an English Language Development (ELD) program to help increase his or her ability to read, write, speak, and understand English and to achieve high academic standards. The objective of this program is to make annual increases in the percentage of students who:

- Make progress in learning English (AMAO 1).
- Attain English proficiency (AMAO 2A and 2B).
- Make Adequate Yearly Progress (AYP) on required state assessments (AMAO 3).

Based upon a review of test results, the following progress was made toward achieving annual program objectives:

	% of students/state goal	
• Progress in learning English	51% / 57%	NOT MET
• Attain English proficiency	13.48%/17% and 39/58%/26.5%	NOT MET/MET
• Make Adequate Yearly Progress		NOT MET

The Klamath Falls City School District has not met the above criterion for the past five years. To that end, we have submitted a revised English Language Learner Plan that addresses the factors that prevented us from meeting all AMAO measures and the changes we are making to remedy the situation.

The revisions made to our previous plan include the following: At the high school there will be additional support through a tutorial for content classes. The junior high staff will evaluate student data regularly and will have training to focus on functions in content standards. The elementary level will have a monthly focus strategy and analyze student data every six weeks.

All ELL students, whether they are enrolled in an ELD program or not, are supported in their academic courses by two main instructional methods that support teaching content to ELLs. These research-based methods are called Sheltered Instruction and Constructing Meaning. The focus on functions and strategies will help the teachers implement the training they have received in these instructional methods.

If you have any questions, please do not hesitate to contact me, or your child's building principal.

Sincerely,

Lisa Goodfellow
Title III Coordinator
(541)883-4747

Klamath Falls City Schools
Aviso Sobre el Progreso del Distrito
Objetivos Anuales - Título III

15 de octubre del 2012

Estimados Padres-tutores:

Su hijo/a se califica para estar inscrito en un programa de desarrollo de inglés como segundo idioma a fin de mejorar su capacidad de leer, escribir, hablar, y comprender inglés y alcanzar altos criterios académicos. El objetivo de este programa es aumentar anualmente el porcentaje de estudiante que:

- Logren un progreso en el aprendizaje del inglés (AMAO 1)
- Logren dominio avanzado del inglés (AMAO 2A y 2B)
- Logren un progreso adecuado anual en las evaluaciones estatales requeridas (AMAO3)

Basándonos en los resultados obtenidos se logró el siguiente progreso:

- | | Porcentaje de estudiantes/ meta del estado | |
|--|--|-------------------------------|
| • Progreso en el aprendizaje del inglés | 51% / 57% | OBJETIVO NO CUMPLIDO |
| • Dominio avanzado del inglés | 13.48%/17% y 39%/26.5% | OBJETIVO NO CUMPLIDO/CUMPLIDO |
| • Progreso adecuado anual en las evaluaciones estatales requeridas | | OBJETIVO NO CUMPLIDO |

El distrito de la ciudad de Klamath Falls no ha logrado alcanzar esos criterios en los cinco últimos años. Por ese motivo hemos presentado al departamento de educación un plan (Plan para Estudiantes Principiantes de Inglés) revisado que explica los factores que nos han impedido alcanzar los objetivos anuales de (AMAO) y los cambios que hemos efectuado para remediar la situación.

Las revisiones efectuadas al plan mencionado incluyen: En el colegio habrá apoyo adicional a través de un tutorial para las clases académicas. El personal de la secundaria evaluará regularmente datos del estudiante y tendrá la formación para centrarse en las funciones estándares de contenido. Los maestros en la escuela primaria tendrán una estrategia de enfoque mensual y analizarán datos de los estudiantes cada seis semanas.

Todos los estudiantes que están aprendiendo inglés (ELLs), ya estén matriculados o no en un programa de *ELD*, estarán apoyados en sus cursos por dos métodos didácticos que apoyan la enseñanza en las diferentes áreas del currículo a ELLs. Estos programas se llaman SIOP y Constructing Meaning – CM (Construyendo significado). El enfoque de las funciones y estrategias ayudarán a los profesores a implementar la formación que han recibido en estos métodos de instrucción.

Si usted tiene preguntas, por favor no dude en comunicarse conmigo o el director de la escuela de su hijo/a.

Atentamente,

Lisa Goodfellow
Coordinadora del Título III
(541)883-4747